

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен анализировать, разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы изготовления изделий машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен выбирать материалы, оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. Комплект оценочных материалов по технологической (проектно-технологической) практике**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен анализировать, разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы изготовления изделий машиностроения	ПК-1.1 Проводит анализ конструкции изделия на технологичность
	ПК-1.7 Определяет способы обработки поверхностей
ПК-2 Способен выбирать материалы, оборудование, средства технологического оснащения и автоматизации для реализации технологических процессов	ПК-2.2 Выбирает основное оборудование для реализации технологических процессов
	ПК-2.3 Выбирает средства технологического оснащения для реализации технологических процессов
	ПК-2.5 Выбирает средства автоматизации для реализации технологических процессов

## Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по технологической (проектно-технологической) практике

### УК-1 (УК-1.4)

1. Какие варианты решения поставленной задачи вам известны?
2. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи?
3. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи?
4. Какую информацию вы собрали и проанализировали за период практики?
5. Какие инструменты поиска информации вы знаете?

### ПК-1 (ПК-1.1)

1. Как проанализировать конструкцию изделия на технологичность?
2. Как провести анализ детали на технологичность?
3. Требования технологичности конструкции изделия?
4. Общие требования технологичности конструкции детали?

### ПК-1 (ПК-1.7)

1. Какие формы организации сборки знаете?
2. Какие способы обработки поверхностей бывают?
3. Виды технологической документации процесса сборки?
4. Виды технологической документации процесса механической обработки?
5. Типовая комплектность технологической документации для различных типов производства?
6. Что такое сборочная технологическая наладка?
7. Что такое технологическая наладка?
8. Что такое технологическая операция?
9. Что такое основные и вспомогательный базовые поверхности?
10. Назовите основные виды методов получения заготовок?

### ПК-2 (ПК-2.2)

1. Какое оборудование используется при сборке изделия?
2. Перечислите группы оборудования механической обработки деталей машин?
2. Какое оборудование используется на токарных операциях?
3. Какое оборудование используется на фрезерных операциях?
4. Какое оборудование используется на отделочных операциях?

### ПК-2 (ПК-2.3)

1. Какие средства технологического оснащения для реализации технологических процессов применяются?
2. Какие приспособлений для установки заготовок (деталей) применяются на токарных операциях?
3. Какие приспособлений для установки заготовок (деталей) применяются на фрезерных операциях?
4. Какие приспособлений для установки деталей применяются на операциях шлифования?

5. Какие контрольные приспособления используются на предприятии?
6. Какой режущий и вспомогательный инструмент применяется на операциях механической обработки?

ПК-2 (ПК-2.5)

1. Какие средства автоматизации для реализации технологических процессов применяются?
2. Какие виды транспорта используются на территории предприятия?