ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен к поиску научно-технической информации в избранной области технической физики и постановке задачи исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен проводить экспериментальные исследования характеристик физических процессов и явлений с использованием современных средств измерений и обработки результатов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен формировать аналитические отчеты по результатам расчетно-экспериментальных работ и оформлять научно-техническую документацию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен к организации метрологического обеспечения технологических процессов и использованию технических средств, методов контроля физико-технических объектов, изделий и материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по традиционной шкале**
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ для защиты преддипломной практики

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен к поиску научно-технической информации в избранной области технической физики и постановке задачи исследований	ПК-1.1 Выявляет сущность научно-технических проблем и осуществляет постановку задачи с применением физико-математического аппарата
	ПК-1.2 Применяет методы поиска и изучения научно-технической информации, отечественного

	и зарубежного опыта в избранной области технической физики
ПК-2 Способен проводить экспериментальные исследования характеристик физических процессов и явлений с использованием современных средств измерений и обработки результатов	ПК-2.2 Способен использовать современные средства измерений для решения задач технической физики
	ПК-2.3 Проводит компьютерную обработку результатов исследований в области технической физики
ПК-3 Способен формировать аналитические отчеты по результатам расчетно-экспериментальных работ и оформлять научно-техническую документацию	ПК-3.1 Описывает выполненные расчетно-экспериментальные работы и их результаты
	ПК-3.2 Выполняет анализ полученных результатов
	ПК-3.3 Способен оформлять отчеты и презентации, готовить доклады с помощью современных информационных технологий
ПК-4 Способен применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Применяет физико-математический аппарат, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Применяет теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований для решения задач в области технической физики
	ПК-4.3 Использует методы компьютерного моделирования для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способен к организации метрологического обеспечения технологических процессов и использованию технических средств, методов контроля физико-технических объектов, изделий и материалов	ПК-5.2 Способен применять технические средства для изучения свойств физико-технических объектов, изделий и материалов

УК-5 (УК-5.2)
1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
2. Каким образом осуществлялось взаимодействие с руководителем практики?
УК-6 (УК-6.2)
1. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
2. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)
1. Проведите литературный обзор по теме исследований.
2. Перечислите работы зарубежных авторов по теме исследования.
3. Какова научная новизна Вашей работы?
4. Какие информационные системы и базы данных использовались для получения необходимой научно-технической информации?
ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)
1. Какую измерительную аппаратуру Вы использовали для экспериментальных исследований в рамках прохождения практики?
2. Опишите характеристики и технические возможности аппаратуры, используемой при выполнении экспериментальных исследований.
3. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с используемым оборудованием.
4. Какие компьютерные программы Вы использовали для обработки результатов экспериментов?
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
1. Перечислите научно-техническую документацию, необходимую для составления отчета по результатам эксперимента.
2. Какие основные разделы должен содержать отчет по результатам расчетно-экспериментальных работ.
3. Проводился ли сравнительный анализ полученных результатов с имеющимися результатами других авторов?
4. Оцените возможность использования полученных результатов и/или их внедрения в производство.
5. Какие компьютерные программы Вы использовали для наглядного представления результатов.
6. Какие информационные технологии могут быть использованы для оформления отчета и подготовки доклада.
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
1. Проведите теоретическое описание объекта исследования, применяя соответствующий физико- математический аппарат.
2. Опишите физическую, математическую (компьютерную) модель изучаемого объекта или процесса.
3. Опишите программу испытаний объекта, которая проводилась Вами при проведении экспериментальных исследований.
4. Какие методы компьютерного моделирования применялись в Вашей работе?
5. Возможно ли заменить экспериментальные исследования компьютерным экспериментом в рамках поставленной задачи?
6. Перечислите методы, используемые для решения задач в области технической физики.
ПК-5 (ПК-5.2)
1. Какие технические средства, используемые для изучения свойств физико-технических объектов, материалов Вы применяли в работе.

2. Какое, на Ваш взгляд, техническое оборудование наиболее эффективно для изучения свойств физико-технических объектов и материалов.