

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Этика государственной и муниципальной службы»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Практическое упражнение "Анализ основных этических концепций"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Практическое упражнение «Анализ основных этических концепций»

Цель: познакомить студентов с различными этическими концепциями.

Ход работы

1. Студенты разбирают совместно с преподавателем этические концепции:

- гедонизм,
- эвдемонизм,
- стоицизм,
- аскетизм,
- скептицизм,
- нигилизм,
- цинизм,
- утилитаризм,
- ригоризм.

2. Разбор понятий:

- этика,
- мораль,
- нравственность,
- приоритет прав и свобод человека,
- профессиональная этика,
- профессиональная мораль.

На основании представленного материала, рассматривают примеры их реализации в моральном сознании и моральной практике как в повседневной жизни, так и на гражданской службе в частности.

3. Студентам подготовить выводы о способности госслужащего соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека.

2. Практическое упражнение "Этический кодекс гражданских служащих"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Практическое упражнение «Этический кодекс гражданских служащих»

Цель: познакомиться со структурой и содержанием этического кодекса, выявить значимость его существования. Составить макет этического кодекса государственного (муниципального) служащего. Оценить способность соблюдать госслужащими нормы служебной, профессиональной этики и правил делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Ход работы:

1) На основании подготовленного материала к практическому занятию **проанализировать деятельность** государственных (муниципальных) служащих (на конкретных российских примерах) со следующих позиций:

- принципы поведения государственных и муниципальных служащих;
- соблюдение норм профессиональной этики поведения государственных и муниципальных служащих;
- соблюдение правил делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека государственными и муниципальными служащими;
- конфликт интересов;
- беспристрастность при выполнении служебных обязанностей;
- злоупотребление служебным положением;
- деятельность за пределами места работы;
- ограничения в отношении бывших государственных служащих.

2) Ознакомиться с содержанием различных этических кодексов компаний. Например, Этический кодекс компании P&G, Кодекс этики ASPA, Кодекс чести журнала «Computer world» и др.

3) Ознакомиться с содержанием профессиональных этических кодексов. Например, этический кодекс врача, учителя, таксиста и т.п.

4) Выявить сходства (различия) этических кодексов.

5) Разработать проект этического кодекса для государственного служащего (в целом или для конкретного госоргана):

- разработка структуры кодекса, определение тех морально-нравственных аспектов и ситуаций, которых он касается;
- формирование принципов безусловного поведения в рассматриваемых ситуациях;
- включить описание конкретных примеров в соответствующих ситуациях.

6) Выступить с обоснованием своего проекта.

3. Практическое упражнение "Образ идеального госслужащего"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека

Практическое занятие «Образ идеального государственного (муниципального) служащего»

Цель: сформировать образ идеального государственного служащего, способного соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения с учетом приоритета прав и свобод человека.

Ход работы:

- 1) защита индивидуальных работ по теме «Я – идеальный госслужащий» (подготовить презентацию);
- 2) обсуждение работы;
- 3) составление обобщенного образа идеального госслужащего;
- 4) определение шагов к достижению идеала, как способ формирования позитивного имиджа государственного (муниципального) служащего.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.