ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Организационная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организационная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ для защиты организационной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
ПК-4 Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.1 Демонстрирует знание основных направлений и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ
	ПК-4.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, с общественностью, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	ПК-6.1 Демонстрирует знание моделей связей с общественностью

УК-2 (УК-2.1, УК-2.3)

1. Перечислите задачи, решенные вами для достижения цели практики.
2. Какие ресурсы вы использовали при решении задач практики?
3. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач?
4. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач практики? Если использовались, то перечислите их.

УК-4 (УК-4.3)

1. Какие формы коммуникации вы использовали в период практики?
2. В период практики использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации?
3. Какие информационные ресурсы на иностранном языке вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики?

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

1. По каким критериям оценивают социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов?
2. Какие направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития в вашем регионе?
3. Какова процедура составления прогноза социально-экономического развития региона?
4. На какие статистические показатели социально-экономического развития региона влияет политика в финансовой и инвестиционной сфере?

ПК-6 (ПК-6.1)

1. Охарактеризуйте основные модели связей с общественностью.
2. Какие модели связей с общественностью применялись в период прохождения вами практики?
3. Охарактеризуйте процедуру взаимодействия органов государственной и муниципальной власти со средствами массовой информации, с общественностью.
4. Какие информационно-коммуникационные технологии применяются в органах государственной и муниципальной власти для связей с общественностью?