

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Структура социологического знания: объект, предмет, законы, уровни и функции. Роль социологии в формировании умения уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям.	ОК-6
2	3. □ Социальные группы и общности. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.	ОК-6
3	Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.	ОК-6
4	Социальные организации. Основы управленческой культуры в организациях (основы формирования социальных отношений в обществе).	ОК-6
5	Можно ли утверждать, что знания социологии могут способствовать лучшей коммуникации, научат уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям?	ОК-6
6	Насколько в рамках российской доминирующей культуры принято осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом существующих в обществе социальных, этических, политических и правовых норм? Или преобладает негативное отношение к этим нормам?	ОК-6
7	Насколько для успешной самореализации в обществе необходимо владеть технологиями командной работы в сфере профессиональной деятельности? Или личность может реализовать себя вне рамок коллектива?	ОК-6
8	Знаете ли Вы социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп? Например, каковы особенности молодежи как социальной группы?	ОК-6
9	Назовите типичные причины этнонациональных конфликтов. Какие факторы способствуют, а какие - препятствуют Вашей способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия?	ОК-6
10	Как можно предупредить социальный конфликт? Какие стратегии разрешения конфликтов Вы знаете из теоретического материала и как их можно	ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	реализовать на практике	
11	Обладаете ли Вы навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере? Если нет, то что могло бы способствовать формированию таких навыков?	ОК-6
12	Как Вы оцениваете роль коллективного взаимодействия стран и международных организаций для решения глобальных проблем? Может ли здесь социологическое знание сыграть определенную роль?	ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.