

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Концепции современного естествознания»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Концепции современного естествознания» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя понятия и методы естественнонаучных дисциплин, как инструменты для самоорганизации и самообразования, дайте ответы на следующие вопросы: 1. Мировоззрение, его типы и их взаимосвязь.	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>2. Сформулируйте основные законы современного естествознания.</p> <p>3. Роль естествознания в жизни современного человека.</p> <p>4. Роль научных картин мира в профессиональной деятельности специалистов в области государственного и муниципального управления.</p> <p>5. Варианты взаимодействия человека с всеобщими законами Природы.</p> <p>6. Получение информации, необходимой для прогнозирования будущего развития процесса, происходящего в настоящем.</p> <p>7. Подобие и моделирование, как всеобщий принцип построения нашего мира.</p> <p>8. Энтропия как универсальная характеристика неупорядоченности в системах разной природы, в т.ч. социальных и политических.</p> <p>9. Демаркация науки и псевдонауки.</p> <p>10. Принцип относительности, его роль в современной науке.</p> <p>11. Научный метод познания (эмпирическое и теоретическое познание, уровень философских оснований, гипотеза, теория, принцип соответствия).</p> <p>12. Естественнонаучное мировоззрение как аспект общей культуры молодого специалиста.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.