

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История мировых цивилизаций»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История мировых цивилизаций» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История мировых цивилизаций» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. ☐ Понятия «культура» и «цивилизация». 2. ☐ Возникновение древних цивилизаций. Типологические различия. 3. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2
2	1. ☐ Синкретизм первобытного обряда. 2. ☐ Понятие канона в искусстве древних земледельческих цивилизаций.	ОК-2
3	1. ☐ Храм как модель мира. 2. Сравнительная характеристика храмов древних земледельческих цивилизаций и средиземноморских античных государств.	ОК-2
4	1. ☐ Средневековая культура. Причины возникновения. 2. ☐ Романский и готический храм: общее и различное.	ОК-2
5	1. ☐ Русь и Золотая Орда: диалог культур. 2. ☐ Наука и техника в условиях перехода от Средневековью к Новому времени.	ОК-2
6	1. ☐ Периодизация европейского средневековья. Основные культурные характеристики. 2. ☐ Мир художественных образов средневековой Руси.	ОК-2
7	1. ☐ Типологические особенности европейского средневекового города. 2. ☐ Основные характеристики европейской культуры Нового времени.	ОК-2
8	1. ☐ Типологические черты европейского Средневековья 2. ☐ Православный храм как модель мира.	ОК-2
9	4. ☐ Возрождение как переходный тип культуры. 2. ☐ Картина мира древнего земледельца.	ОК-2
10	1. ☐ Ключевые параметры художественного стиля «барокко». 2. ☐ Икона – парсуна – портрет: эволюция самосознания русского человека.	ОК-2
11	1. ☐ Идеи Просвещения и их влияние на социальные процессы в Европе рубежа XVIII – XIX веков.	ОК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	2. ☐ Типологические особенности эпохи Романтизма.	
12	1. ☐ Ключевые параметры художественного стиля «классицизм». 2. ☐ Парадный портрет – воплощение идей Просвещения.	ОК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.