

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-9: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Понятие как форма мышления. Соотношение понятий в коммуникации. Изобразите в виде кругов Эйлера соотношение объемов следующих понятий: арбуз, дыня, еда, студент, умный.	ОК-1, ПК-9
2	Логическая операция определения понятия в устном и письменном отчете. Дайте определение через род и видовое отличие следующему предмету: компьютер.	ОК-1, ПК-9
3	Суждение как форма мышления о социально значимых проблемах. Преобразуйте данное предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый человек стремится к счастью.	ОК-1, ПК-9
4	Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для анализа проблем. Возьмите за исходное суждение: Все здания в Барнауле отремонтированы. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату	ОК-1, ПК-9
5	Умозаключение как форма мышления в межличностных, групповых и организационных коммуникациях. Сделайте все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Для дурного выбора нет извинений.	ПК-9
6	Умозаключение как способ анализа социально значимых проблем. Восстановите энтимему в полный силлогизм. Сначала определите меньший, больший и средний термины, затем сформулируйте недостающую посылку и запишите ее. Все конфеты вкусные, поэтому продукция Барнаульской кондитерской фабрики – вкусная.	ОК-1, ПК-9
7	Используя основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, сформулируйте основные законы (принципы) правильного мышления. Закон непротиворечия.	ОК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.