

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Стратегическое планирование развития муниципального образования»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование развития муниципального образования» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое планирование развития муниципального образования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Приведите пример предприятия, которое следует стратегии предшествующей вертикальной интеграции. Какими основными ресурсами обладает предприятие.	ПК-17
2	Опишите особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы в современной экономике	ПК-1
3	Особенности применения SPACE-матрицы в условиях неопределенности окружающей среды	ПК-1
4	Особенности применения Модели конкурентных сил М. Портера при принятии управленческих решений	ПК-1
5	Для разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, примените Матрицу McKinsey (МакКинси) в рамках целеполагания и стратегического планирования.	ПК-1
6	Перечислите типы конкурентных стратегий, какими ресурсами должна обладать фирма для эффективного применения той или иной стратегии	ПК-17
7	Методы самоорганизации, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.	ПК-17

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.