

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Место средневековья во всемирном историческом процессе. Особенности проведения исторических дискуссий по проблемам периодизации средневековья в условиях этнических и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
2	Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Норманизм и антинорманизм" в условиях культурных различий общества.	ОК-2, ОК-5
3	Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме предпосылок и причин крещения Руси в условиях конфессиональных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
4	Развитие Древнерусского государства в XI в. Анализ тенденций развития русского общества в XI в. как фактор формирования гражданской позиции. Ярослав Мудрый и его деятельность.	ОК-2
5	Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).	ОК-2
6	Русские земли в XII–XIII вв. Феодалная раздробленность. Анализ закономерностей исторического развития древнерусского общества эпохи феодалной раздробленности как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
7	Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Ордынское иго" в условиях этнических различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
8	Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. Основные закономерности исторического развития русского общества XIV в. как возможность формирования гражданской позиции.	ОК-2
9	Завершение объединения русских земель вокруг	ОК-2, ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Предпосылки формирования Российского государства" в условиях этнических различий в коллективе.	
10	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка деятельности Ивана Грозного" в условиях культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
11	Россия на рубеже XVI-XVII вв.: Смутное время. Анализ закономерностей развития России на рубеже XVI-XVII вв. как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
12	Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. Особенности проведения исторических дискуссий по вопросу "Борьба русского народа с интервенцией в начале XVII в." в условиях социальных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
13	Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка Соборного Уложения" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
14	Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме последствий церковных реформ условиях конфессиональных различий в коллективе.	ОК-5
15	Мировая история в XVI-XVII вв.: переход к новому времени. Проблема модернизации в исторической науке. Особенности обсуждения проблемы модернизации в обществе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными особенностями различных социальных групп.	ОК-2
16	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Анализ закономерностей развития России в первой четверти XVIII вв. как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
17	Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты. Анализ закономерностей развития России в эпоху дворцовых переворотов как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2
18	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности проведения	ОК-2, ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	исторических дискуссий по вопросу "Оценка деятельности Екатерины II" в условиях культурных различий в коллективе.	
19	Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка деятельности Александра I" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
20	Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме декабризма в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
21	Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка деятельности Николая I" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
22	Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления. Особенности проведения исторических дискуссий по анализу общественной мысли в России в 30–50-е гг. XIX в. в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
23	Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Крестьянская реформа 1861 г". в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
24	Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка буржуазных реформ 60–70-х гг. XIX в." в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
25	Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка политики Александра III" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
26	Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме народничества в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
27	Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Итоги Российской революции 1905–1907 гг." в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
28	Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка аграрной реформы П.А. Столыпина" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
29	Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка деятельности Николая II в период Первой мировой войны" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
30	Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Итоги Февральской революции" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
31	Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Формирование советской государственности в России" в условиях социальных, этнических и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
32	Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Итоги Гражданской войны" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
33	Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка нэпа" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
34	Образование СССР и его национально-государственное устройство. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Национально-государственное устройство СССР" в условиях этнических и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
35	Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка политики индустриализации в СССР" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-5
36	Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР. Особенности проведения исторических	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	дискуссий по теме "Оценка политики коллективизации в СССР" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	
37	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка внешнеполитического курса СССР 1920–1930-х гг." в условиях культурных различий в коллективе.	ОК-5
38	Предвоенный кризис мировой политики в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка внешнеполитического курса СССР в конце 1930-х гг." в условиях культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
39	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): характер, цели, основные этапы и события. Знания о событиях Великой Отечественной войны как фактор формирования гражданской позиции	ОК-2
40	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Развитие СССР в 1945–1953 гг." в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
41	Развитие СССР в 1953–1964 гг. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка деятельности Н.С. Хрущева" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
42	СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка политики советского государства в середине 1960 – первой половине 1980-х гг." в условиях социальных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
43	СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка политической деятельности М.С. Горбачева" в условиях социальных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
44	Россия на рубеже XX – начала XXI вв. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка экономических и политических реформ начала 1990-х гг." в условиях социальных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.