

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции                                                                       | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию                                               | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы     | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24                         | <i>Не зачтено</i>            |

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача                                    | Проверяемые компетенции |
|------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | 15. □ Овладение способностью использовать основы | ОК-1, ОК-7              |

| № пп | Вопрос/Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проверяемые компетенции |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      | <p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Восстановление энтимемы в полный силлогизм при обмене информацией в коммуникации. Значение работы с сокращенными силлогизмами для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы: Восстановите энтимему в полный силлогизм.</p> <p>Тот, кто стремится к счастью подвержен соблазнам, Поэтому все люди подвержены соблазнам.</p>                                                                                    |                         |
| 2    | <p>3. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Определение и деление, и способность уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы. Дайте определение через род и видовое отличие следующему предмету: апельсин.</p>                                                                                                                                                                                                           | ОК-1, ОК-7              |
| 3    | <p>6. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Суждение как форма мышления и действие с информацией, и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Суждение и предложение. Влияние их взаимоотношений на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования: Преобразуйте данное предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Часть носорогов обладает свирепым нравом.</p> | ОК-1, ОК-7              |
| 4    | <p>11. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию Распределённость терминов в суждении. Его влияние на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования: Определите, распределены ли субъект и предикат (укажите их) в данном суждении, объясните - почему. Некоторые люди не верят в Бога.</p>                                                                                                                                                                | ОК-1, ОК-7              |
| 5    | <p>12. □Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК-1, ОК-7              |

| № пп | Вопрос/Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проверяемые компетенции |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      | самоорганизации и самообразованию. Умозаключение как форма мышления, его строение и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Непосредственные умозаключения как формы мышления при обработке информации. Их знание для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы: Сделайте все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Всякое рассуждение о любви уничтожает любовь. |                         |
| 6    | 1. □ Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Понятие как форма мышления и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Правила отношений между понятиями, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления: Изобразите в виде кругов Эйлера соотношение объемов следующих понятий: животное, крокодил, ящерица, пресмыкающееся, африканский.                                                                                                         | ОК-1, ОК-7              |
| 7    | 16. □ Основные законы (принципы) правильного мышления. Закон непротиворечия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК-1                    |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.