

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Культура речи и деловое общение»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Культура речи и деловое общение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	Зачтено
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке раскройте скобки и поставьте слова в нужном падеже.	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	1. Согласно (наша договоренность) товары должны быть отгружены не позднее 2 сентября сего года. 2. Прошу оплатить услуги согласно (договор). 3. Согласно (приложение к лицензии) разрешены следующие виды работ. 4. В соответствии с (принятая ранее договоренность) прошу выслать в наш адрес образцы товара и упаковки. 5. Соответственно (принятые обстоятельства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. 6. Согласно (прилагаемый список) наградить работников ЗАГСа денежной премией в размере месячной зарплаты. 7. Согласно (настоящий контракт) Исполнитель оплачивает работу Агентства в сумме восемьсот тысяч рублей. 8. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменения в финансировании) нашего предприятия.	
2	Для проверки способности осуществления деловой переписки составьте письмо-запрос в адрес фирмы «Киннетик» с просьбой сообщить, по какой форме, по какой цене и на каких условиях они могли бы поставить электронную систему управления. Электронная система управления должна быть поставлена комплектно со всеми принадлежностями.	ОК-4
3	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке составьте и оформите письмо-рекламацию директору ОАО «Текстильторг» Феклистову О.А. о просрочке поставки товара. В тексте письма укажите, что по контракту № 24 от 17.10.05 предприятие должно было поставить товар не позднее 01.11.05, однако в нарушение контракта товар был поставлен с опозданием на 22 дня. Определите санкции, которые могут быть приняты в отношении этой фирмы и напишите об этом.	ОК-4
4	Для проверки знания принципов построения нормативной устной и письменной речи укажите примеры так называемого «самоубийственного» начала деловой беседы заключенные в высказываниях: А) «Давайте с вами быстренько рассмотрим вопрос ...» Б) «Хотелось бы понять и Вашу точку зрения» В) «Давайте рассмотрим и Ваши предложения» Г) «Я как раз случайно проходил мимо и заскочил к вам ...»	ОК-4
5	Для проверки способности владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии определите метод проведения переговоров,	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	который заключается в том, что сторонами переговорного процесса занимаются четкие позиции, которые затем уступаются в некоторой последовательности: А) метод позиционного торга Б) метод принципиальных переговоров	
6	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке укажите, какой из данных вопросов не является «открытым»? А) Вы готовы к участию в переговорах? Б) Скажите, когда и где состоятся переговоры? В) Почему Вы не готовы к переговорам?	ОК-4
7	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке укажите, какие термины из перечисленных обозначают особые формы ведения деловых разговоров: А) Полемика Б) Дискуссия В) Деловая беседа Г) Дискурс Д) Пленарное заседание Е) Деловое совещание Ж) Коммерческие переговоры.	ОК-4
8	Для проверки умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском языке прослушайте и проанализируйте готовые рекламные тексты, включенные в телевизионную рекламу. Какие аргументы в них употреблены? Что в этих аргументах удачно, а что нет? Почему можно считать ошибочными ниже приводимые начала рекламных презентаций? «Эта замечательная вещь нужна в каждом доме». «Это изделие недорогое, и вам его вполне можно приобрести». «Я сегодня для того здесь, чтобы вы выбрали нужный товар». «Я уже сделала свой выбор, и сейчас предлагаю сделать его вам». «Если вам это интересно, я расскажу о нашем новом товаре». «Я хочу предложить вам книгу о том, как стать здоровым человеком».	ОК-4
9	Для проверки способности к ведению деловых бесед и переговоров приведите аргументы «за» и «против» представленного тезиса. Постарайтесь разрушить доводы оппонента. 1. ☐ Высшее образование должно быть полностью бесплатным 2. ☐ В вузах необходимо ввести свободную	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	посещаемость занятий 3. ☐ Чтобы добиться профессионального и коммерческого успеха, диплом не нужен 4. ☐ «Честной» рекламы не бывает, она не выгодна 5. ☐ Хороший кинематограф закончился (современные 3D и 4D технологии убивают хорошее кино) 6. ☐ С появлением Интернета не нужны библиотеки, музеи и другие хранилища произведений искусства. 7. ☐ Представителям разных поколений (дети и родители) никогда не понять друг друга.	
10	Для проверки способности владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии выберите один из предложенных кейсов. Постарайтесь убедить собеседника, используя психологические доводы и приемы. 1. Побудить студентов своей группы записаться на курсы английского (или любого другого) языка. 2. Побудить сотрудников предприятия согласиться с переходом на двухсменную (ночную) работу. 3. Побудить студентов своей группы пройти флюорографическое обследование. 4. Побудить сотрудника отдела перейти работать начальником отстающего (трудного) отдела. 5. Убедить рабочих не объявлять забастовку (в связи с тем, что их отправляют в двухнедельный вынужденный отпуск). 6. Побудить спонсора дать денег на ремонт студенческого театра. 7. Вы – молодой специалист, недавно пришедший на работу. Убедите начальника повысить вас в должности (отдать в разработку интересный проект, хотя есть и более опытные сотрудники, повысить зарплату, дать отгулы или отпуск – на выбор).	ОК-4
11	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке ответьте на вопрос: Деловые беседы в области управленческой деятельности представляют собой целенаправленную коммуникацию ... А) с заранее планируемым эффектом и результатом Б) происходящую случайно В) с не планируемым заранее эффектом и результатом Г) носящую информативный характер	ОК-4
12	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке ответьте на вопрос:	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	К приемам начала беседы не относится: А) прием установления контакта Б) прием снятия напряженности В) прием зацепки Г) прием прямого подхода Формируемые компетенции: ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
13	Для проверки умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском языке составьте импровизацию – завершённый логически фрагмент выступления (не более двух минут), куда будет органично включен предлагаемый материал (на выбор). А. Провал – это возможность начать снова, но более эффективно. Успех – это когда получаешь то, что хочешь. Счастье – это когда то, что ты получаешь, тебе нравится. Я не знаю ключа к успеху, но ключ к провалу заключается в попытке доставить удовольствие всем. (Генри Форд) Б. Единственные настоящие поэты нашего времени служат в рекламных агентствах. (Тенниси Уильямс) В. Тише едешь – дальше будешь. Г. Желающего судьба ведет, а не желающего – тащит. Д. Если единственный инструмент, которым вы располагаете, – это молоток, то многое вокруг покажется вам гвоздями. (Марк Твен) Е. Большая удача вызывает много мелких неприятностей (японская пословица).	ОК-4
14	Для проверки знания принципов построения нормативной устной и письменной речи перепишите словосочетания, раскрывая скобки. I. Приехать по (окончание института); возвратиться по (завершение строительства); приступить к обязанностям по (истечение срока стажировки); расписаться по (ознакомление с решением); принять решение по (рассмотрение вопроса); навести справки по (прибытие на место); написать отчет по (окончание работ). II. Действовать вопреки (совет); уезжать согласно (предписание); совершенствовать формы ведения хозяйства по мере (развитие демократии и рыночных отношений); отложить решение впредь до (выяснение обстоятельств дела); корректировать план в сторону (уменьшение	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	объема работы); дать директивы по линии (профсоюз); мероприятия в целях (увеличения товарооборота); интересное предложение со стороны (фирма-заказчик).	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.