

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология и социальные коммуникации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Психология и социальные коммуникации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология и социальные коммуникации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на анализ особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения и толерантного их восприятия в процессе взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного

	социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
--	---

Проанализируйте функции и формы проявления психики в различных культурах. Как проявляются психические особенности в процессе межкультурного взаимодействия.

2.Задание на определение приоритетов личностного и профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, раскрывая следующие механизмы и понятия: как взаимодействуют между собой сознательный и бессознательный уровни психики; в чем заключается специализация полушарий головного мозга; почему самосознание является системообразующим признаком личности. Как связаны самооценка и уровень притязаний личности.

3.Задание на анализ речи

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализируйте речь как инструмент мышления и способ взаимоотношений с людьми, а также раскройте роль речи в процессе межкультурного взаимодействия.

4.Задание на определение приоритетов личностного и профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе раскрытия понятия структуры личности и ее компонентов. Обоснуйте направленность личности как иерархию мотивов.

5.Задание на определение приоритетов деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы

	совершенствования собственной деятельности
--	--

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе раскрытия понятий видов мотивов и их связи с потребностями, интересами и эмоциями. «Локус контроля»: понятие и виды.

6.Задание на межкультурное разнообразие

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализируйте и обоснуйте наилучший вариант психологической совместимости людей с разными типами темперамента в условиях межкультурного разнообразия общества.

7.Задание на анализ разнообразия культур

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализируйте виды и стили переговоров. Обоснуйте последовательность этапов ведения переговоров в учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

8.Задание на определение приоритетов собственной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Определите виды и уровни развития способностей и как возможно реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования с помощью способностей как инструмент достижения целей.

9.Задание на анализ и учет разнообразие культур

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализировав и учитывая разнообразие культур обоснуйте важность эмоционально-волевой саморегуляции личности для ее психического и социального здоровья и благополучия в процессе межкультурного взаимодействия.

10.Задания на учет разнообразия культур

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Назовите критерии определения людей по психометрической типологии С.Деллингер. Проанализируйте особенности каждого типа и условия их взаимодействия друг с другом с учетом разнообразия культур.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.