

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология и социальные коммуникации»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Психология и социальные коммуникации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология и социальные коммуникации» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на анализ особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения и толерантного их восприятия в процессе взаимодействия*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного

	социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
--	---

Проанализируйте функции и формы проявления психики в различных культурах. Как проявляются психические особенности в процессе межкультурного взаимодействия.

*2.Задание на определение приоритетов личностного и профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, раскрывая следующие механизмы и понятия: как взаимодействуют между собой сознательный и бессознательный уровни психики; в чем заключается специализация полушарий головного мозга; почему самосознание является системообразующим признаком личности. Как связаны самооценка и уровень притязаний личности.

*3.Задание на анализ речи*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализируйте речь как инструмент мышления и способ взаимоотношений с людьми, а также раскройте роль речи в процессе межкультурного взаимодействия.

*4.Задание на определение приоритетов личностного и профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе раскрытия понятия структуры личности и ее компонентов. Обоснуйте направленность личности как иерархию мотивов.

*5.Задание на определение приоритетов деятельности*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы

	совершенствования собственной деятельности
--	--

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе раскрытия понятий видов мотивов и их связи с потребностями, интересами и эмоциями. «Локус контроля»: понятие и виды.

### *6.Задание на межкультурное разнообразие*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализируйте и обоснуйте наилучший вариант психологической совместимости людей с разными типами темперамента в условиях межкультурного разнообразия общества.

### *7.Задание на анализ разнообразия культур*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализируйте виды и стили переговоров. Обоснуйте последовательность этапов ведения переговоров в учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### *8.Задание на определение приоритетов собственной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Определите виды и уровни развития способностей и как возможно реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования с помощью способностей как инструмент достижения целей.

### 9.Задание на анализ и учет разнообразие культур

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Проанализировав и учитывая разнообразие культур обоснуйте важность эмоционально-волевой саморегуляции личности для ее психического и социального здоровья и благополучия в процессе межкультурного взаимодействия.

### 10.Задания на учет разнообразия культур

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Назовите критерии определения людей по психометрической типологии С.Деллингер. Проанализируйте особенности каждого типа и условия их взаимодействия друг с другом с учетом разнообразия культур.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**