

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инновационная экосистема»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-13: Способен осуществлять аналитическое обеспечение, разработку и реализацию программ изменений в организации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инновационная экосистема».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инновационная экосистема» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Примеры кейсов по дисциплине Инновационная экосистема*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-13 Способен осуществлять аналитическое обеспечение, разработку и реализацию программ изменений в организации	ПК-13.2 Способен разрабатывать программу изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности
	ПК-13.3 Способен реализовывать программу изменений в организации

## Примеры кейсов для дисциплины «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОСИСТЕМА»

<b>ПК-13</b>	<b>Способен осуществлять аналитическое обеспечение, разработку и реализацию программ изменений в организации</b>
<b>ПК-13.2</b>	<b>Способен разрабатывать программу изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности</b>
<b>ПК-13.3</b>	<b>Способен реализовывать программу изменений в организации</b>

### Кейс 1

Разработать программу изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности, с помощью классификационного описания для следующих инноваций, используя классификатор, таблица 1.

- вывод на рынок одноразовых мобильных телефонов;
- использование новых светоотверждаемых клеев для крепежа конструктивных элементов взамен сварки;
- освоение нового месторождения руды с высоким содержанием редкоземельных металлов;
- создание центра стратегических исследований в нефтегазодобывающей компании;
- разработка программы развития экспорта строительных материалов из древесины в страны Западной Европы и США.

Таблица 1- Классификатор новаций, инновационных процессов, нововведений

Базовые признаки объектов классификации	Группировка типологических понятий по базовым признакам
Новации (новшества)	– научно-технические,
	– технологические,
	– экономические,
	– организационные,
	– управленческие
Степень новизны идеи	– абсолютная,
	– относительная,
	– условная,
	– частная
Инновационный потенциал	– радикальный,
	– комбинированный,
	– модифицированный.
Инновационные процессы	– основные цели,
	– время проведения,
	– стоимость,
	– инвестиции,
	– риски (экономические, коммерческие).
Особенности организации инновационных процессов	– внутриорганизационные,
	– межорганизационные,
	– проектно-программные,
	– конкурсные.
Нововведения (инновации)	– простой продукт,
	– сложный инновационный продукт,
	– модификации продуктов,

	– технологические процессы,
	– услуги.
Уровень разработки и распространения нововведений	– государственный,
	– регионально-республиканский,
	– отраслевой,
	– корпоративный,
	– фирменный.
Распространения нововведений	– промышленная,
	– научно-педагогическая,
	– правовая.

### Кейс 2

Осуществить аналитическое обеспечение следующим понятиям инноватики:

- диффузия инноваций;
- трансфер инноваций;
- инвариантность инноваций.

Для ответа использовать следующие дидактические единицы:

доминирующее положение нового технологического уклада в общественном производстве и структурная перестройка экономики;

- именная ценность инноваций, интеллектуальный вклад авторов;
- передача права использования инноваций как носителей новых ценностей (стоимостей) другим субъектам инновационной деятельности;
- процесс передачи права владения именными ценными бумагами;
- равновесное распространение новшеств и нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности;
- сущность диффузных процессов на разных уровнях возникновения инновационной среды;
- технологические цепи производства продукции и оказания услуг;
- ускоренный приток капиталов в новый технологический уклад.

### Кейс 3

Реализовывать программу изменений в организации с учетом стабильности процессов.

В чем состоят различия инновационного и стабильного процессов? Сравните их по следующим параметрам:

- конечная цель;
- пути достижения цели;
- риск при достижении цели; о тип процесса;
- управляемость, возможности планирования; о планы;
- развитие системы, в рамках которой осуществляется процесс;
- взаимодействие интересов участников финансирования процесса; о степень совпадения интересов участников процесса;
- распределение сфер ответственности;
- формы организации.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**