

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на	Зачет с оценкой	Комплект

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
всех этапах его жизненного цикла		контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

#### 1. ФОМ для защиты научно-исследовательской работы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Использует основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Применяет современные методы обработки и анализа данных
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Оценивает социальную значимость и эффективность вариантов организационно-управленческих решений
	ОПК-3.3 Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	ОПК-4.3 Разрабатывает инновационные стратегии развития предприятия бизнеса и

использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	соответствующие им бизнес-модели
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательский проект и представляет его результат

#### **УК-1**

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?
2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?
3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований.
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?

#### **УК-2**

1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.
2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.
3. Назовите основные разделы плана практики.
4. Оцените риски проекта, реализованного на практике.
5. Назовите критерии эффективности проекта.
6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?
7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?

#### **УК-4**

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?
4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

#### **УК-6**

1. Какие новые знания, методы и приемы для достижения поставленной цели исследования вы самостоятельно изучили?
2. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей ВКР в период практики?
3. Оцените значимость практики и ее результатов для совершенствования способов вашей деятельности.
4. Выполните самооценку личностных и профессиональных достижений в период практики.
5. Как изменились приоритеты личностного и профессионального роста после прохождения практики?

#### **ОПК-1**

1. Какие теории и подходы Вы использовали для решения поставленных задач научно-исследовательской работы?
2. В чем заключается критический анализ практик управления в решении задач Вашей научно-исследовательской работы?

#### **ОПК-2**

1. Какие современные методы обработки и анализа данных Вы знаете?
2. Какие современные методы обработки и анализа данных Вы использовали в научно-исследовательской работе?

#### **ОПК-3**

1. Какова социальная значимость предлагаемых в НИР вариантов организационно-управленческих решений?
2. Какова социальная эффективность предлагаемых в НИР вариантов организационно-управленческих решений?
3. Какие этапы реализации организационно-управленческих решений Вы выделяете рамках НИР?
4. Какие приемы позволят обеспечить реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной, в т.ч. кросс-культурной и динамичной среды?

**ОПК-4**

1. Какие инновационные стратегии развития бизнеса Вы разработали в рамках НИР?
2. Какие бизнес-модели Вы рекомендуете в рамках разработанных Вами стратегий развития бизнеса для объекта исследования?

**ОПК-5**

1. Какие исследовательские этапы проектировались Вами в рамках НИР? Насколько полно они реализованы?
2. Какие результаты Вы можете представить по решению задач НИР?