ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деньги, кредит и банки»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит и банки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Деньги, кредит и банки» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций	25-49	*Удовлетворительно*

допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	**<25**	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Пример задания на проверку индикатора

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**ОПК-2.1 Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деньги, кредит, банки»

Компетенция: ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Индикатор: ОПК-2.1- Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Вопросы для текущего контроля успеваемости

1) Сущность, виды, функции денег.
2) Денежный оборот, его части.
3) Принципы организации денежного оборота.
4) Платежная система страны.
5) Денежное обращение.
6) Показатели денежного обращения.
7) Национальная денежная система, ее элементы.
8) Типы денежных систем.
9) Денежная система РФ.
10) Денежные системы других стран.
11) Эмиссия денег, виды эмиссии.
12) Понятие, виды кредита.
13) Функции и роль кредита в современной экономике.
14) Необходимость и сущность кредита.
15) Анализ кредитного процесса в РФ.
16) Анализ кредитного процесса в Алтайском крае.
17) Сущность, виды ссудного процента.
18) Факторы, формирующие уровень ссудного процента.
19) Границы ссудного процента и источники его уплаты.
20) Международный кредит, его функции.

Пример теста текущего контроля успеваемости по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

1. Сущность денег:

а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений;

б) определяется их функциями;

в) характеризуется их активной ролью в условиях рынка;

г) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров;

д) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги

2. Деньги - это всеобщий ..... стоимости товара

3. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ... .

4. В 70-е годы в России можно было сдать старый телевизор (или несколько) в счет частичной оплаты нового телевизора. Старый телевизор в данном случае выполнял функцию:

а) средства платежа;

б) средства обращения;

в) данный порядок обмена старых телевизоров на новый можно назвать бартерной сделкой;

г) меры стоимости;

д) данный порядок обмена старых телевизоров на новый можно назвать товарно-денежным обменом;

е) данный порядок обмена старых телевизоров на новый нельзя назвать бартерной сделкой.

5. Деньги как средство обращения используются:

а) в товарно-денежном обмене;
б) при погашении обязательств;
в) при выплате заработной платы;
г) в розничном товарообороте;
д) при погашении кредита;
е) при выплате процента.

6. Денежный агрегат М1 включает:

а) наличные деньги и все депозиты;
б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
в) монеты и бумажные деньги;
г) только наличные деньги;
д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

7. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

а) бумаги, на которой она напечатана; б) золота; в) труда, затраченного на ее печатание; г) товаров и услуг, которые можно на нее купить; д) общественно необходимого труда на ее изготовление.

8. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

а) увеличение безналичных расчетов; б) увеличение скорости оборота денег; в) снижение количества выпускаемых товаров; г) рост цен выпускаемых товаров.

9. В номиналистической теории денег игнорируются функции:

а) средство накопления; б) меры стоимости; в) мировых денег; г) средство обращения; д) средство платежа; е) масштаб цен

10. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

а) монетаризма;
б) кейнсианская;
в) количественная;
г) марксизма;
д) металлистическая;
е) номиналистическая.

11. Потребность денег в обращении снижает:

а) уменьшение численности населения; б) увеличение безналичных расчетов;
в) увеличение количества выпущенных товаров;
г) уменьшение выпущенных товаров; д) рост цен выпущенных товаров.

12. Принцип построения денежной массы определяется:

а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
в) коммерческими банками;
г) центральным банком;
д) зависимостью от национальных особенностей.

13***. Принципы кредита:***

1) платность;
2) срочность;
3) возвратность;
4) денежная форма;
5) товарная форма.

14. Функции кредита:

а) перераспределительная;

б) замещения действительных денег;
в) обращения;
г) меры стоимости.

15. Величина ссудного процента
а) зависит от стоимости привлеченных ресурсов;
б) зависит от значения инструментов денежно-кредитной политики центрального банка;
в) не зависит от стоимости привлеченных ресурсов;
г) не зависит от значения инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.

16. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120 % в год. В последующий год он возрос до 200 %. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:
а) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка;
б) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется золотым содержанием;
в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления;
д) деньги вообще не будут использоваться в обороте.

17. Способ торговля товарами и услугами в виде натурального обмена – это……

18. Принцип построения денежной массы определяется:
а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
в) коммерческими банками;
г) зависимостью от национальных особенностей;
д) центральным банком;
е) самостоятельно правлением коммерческого банка.

19. Денежный агрегат М2 включает:
а) наличные деньги и все депозиты;
б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
в) только наличные деньги;
г) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
е) М1 и срочные депозиты.

20. Отличия кредита от денег состоят
а) в составе участников отношений;
б) в характере движения стоимости;
в) наличии дохода;
г) в содержании потребительской формы отношений;
д) возможности платежа за товар.

21. Типы кредитной политики коммерческого банка:
а) активная;
б) пассивная;
в) консервативная;
г) доходная.

22. Формы кредита:
а) денежная;
б) товарная;
в) смешанная;
г) процентная.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.