



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Макроэкономика, Экономика организаций

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

## *Семестр: 1*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Основные понятия и методология микроэкономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]** Формирование и эволюция современных экономических концепций, применяя знания (на промежуточном уровне) экономической теории.

Микроэкономика как наука. Предмет и методология микроэкономики и экономической теории. Общенаучные и частные методы необходимые для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне. Базовые экономические понятия. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей, как первая экономическая модель для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне.

**2. Экономические агенты и экономический кругооборот {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]** Экономические агенты. Модель экономического кругооборота, основанная на знаниях (на промежуточном уровне) экономической теории. Основные экономические проблемы. Современные экономические системы общества их анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в них на микроуровне.

**3. Спрос, предложение и рынок {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4]** Анализ рыночного механизма с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Равновесие на рынке товара. Дефицит и излишек. Выигрыш потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне при рассмотрении эластичности спроса и предложения. Прогноз покупательского спроса и объема продаж с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**4. Поведение потребителя в рыночной экономике(2ч.)[3,4,5]** Изучение потребительского выбора и его особенностей с применением знаний экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение потребителя. Потребительский выбор. Эффект замещения и эффект дохода.

**5. Фирма и производство. {дискуссия} (2ч.)[3,4,5]** Экономическая природа фирмы. Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства. Фирма как субъект рынка. Расчет, анализ и содержательное объяснение показателей эффективности использования капитала в хозяйственной деятельности фирмы. Анализ оптимальности положения фирмы с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**6. Издержки и прибыль фирмы(2ч.)[1,4,5]** Применяя знания (на промежуточном уровне) экономической теории рассматриваем экономические издержки производства, их структуру и виды. Факторы повышения эффективности работы предприятия. Проблема оптимального размера фирм. Анализ и содержательное объяснение экономической и бухгалтерской прибыли. Источники и функции экономической прибыли. Рентабельность фирмы. Эффективный объем выпуска. Пути снижения издержек фирмы с применением знаний экономической теории.

**7. Конкуренция и монополия. {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]** Конкуренция: сущность и функции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция. Преимущества и недостатки конкуренции. Выбор оптимальных методов конкурентной борьбы на основе применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Рыночная монополия: основные характеристики и типы монополий. Выбор монополистом цены и оптимального объема выпуска. Монополистическая конкуренция: характерные черты. Модели поведения фирм в условиях олигополии.

**8. Рынки факторов производства.(2ч.)[3,4,6]** Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне для расчета номинальной и реальной заработной платы. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Определение роли прибыли в рыночной экономике исходя из знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Базовые понятия экономики(2ч.)[2,4]** Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Эффективность распределения экономических ресурсов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Решение задач: расчет альтернативных издержек, а также построение кривой производственных возможностей для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне. Потребности, их роль в экономике и классификация.

**2. Экономические агенты и экономические системы {дискуссия} (2ч.)[3,4]** Опрос. Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. Основные виды рыночных сделок. Современные экономические системы общества, их анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в них на микроуровне. Способы решения основных проблем в различных системах.

**3. Спрос, предложение и рынок(2ч.)[3,4]** Тестирование по теме. Инфраструктура

рынка, формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия. Эластичность спроса. Эластичность предложений. Практическое применение теории эластичности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Анализ конкретной ситуации и решение задач с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**4. Поведение потребителя в рыночной экономике {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]**

Тестирование по теме. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Эффект изменения цены. Изучение потребительского выбора и его особенностей, с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

Анализ и содержательное объяснение эффекта замещения и эффекта дохода на микроуровне.

**5. Фирма и производство. {дискуссия} (2ч.)[2,4,6,9]**

Решение задач. Расчет экономических показателей эффективности использования основного и оборотного капитала фирмы. Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, их плюсов и минусов, так же их анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне. Определение главной цели деятельности фирмы и выбор оптимального способа ее достижения, применяя знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**6. Издержки и прибыль фирмы(2ч.)[4,5]**

Тестирование по теме. Структура издержек фирмы. Показатели результативности работы предприятия. Проблема оптимального размера фирм. Анализ и содержательное объяснение экономической и бухгалтерской прибыли на микроуровне. Источники и функции экономической прибыли. Рентабельность фирмы. Эффективный объем выпуска. Пути снижения издержек фирмы с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**7. Конкуренция и монополия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,4]**

Тестирование по теме. Фирма и конкурентная среда рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Олигополия: модели поведения. Монополия и монопольная власть. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополий. Оценка степени монополизации в отрасли. Выбор оптимальных методов конкурентной борьбы на основе применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**8. Рынки факторов производства(2ч.)[2,3,4]**

Анализ рынка земли, рынка капитала, рынка труда: ключевые проблемы и выбор оптимального способа решения, исходя из знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Обсуждение особенностей рынков. Ключевые показатели, примеры задач по расчету ренты, ссудного процента. Анализ и содержательное объяснение состояния рынка труда в РФ и Алтайском крае на микроуровне.

## **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[1,2,3,4,5,6]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции
- 2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,4,7,8,9]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов)
- 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(8ч.)[3,4,5,8]** Темы для самостоятельного изучения:
  1. Производственная функция в долгосрочном периоде.
  2. Предельное и общее условие выбора оптимального объема выпуска.
  3. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.
  4. Антимонопольное регулирование.
- 4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12]** Экзамен

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Березина А.Б. Экономическая теория: учебное пособие для направлений и специальностей изучающих дисциплину «Экономическая теория» / А.Б.Березина – Барнаул : Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, 2017. – 175 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina\\_ekt.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina_ekt.pdf)

2. Данильчик Т.Л., Березина А.Б. Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика). Часть 1. Учебно-методическое пособие: для направлений и специальностей изучающих дисциплину /Т. Л. Данильчик, А. Б. Березина, Т. Л. Данильчик – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2020. – 118 с. [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik\\_ETMicrMacrEk\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_ETMicrMacrEk_ump.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Данильчик Т. Л., Сычева И. Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина. – Барнаул, 2019. – 327 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch\\_econom\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf)

4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (17.12.2020).

## 6.2. Дополнительная литература

5. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.

6. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 696 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (17.12.2020).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

8. Галерея экономистов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

11. <http://pravo.gov.ru> - Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной

дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются: ИСС "Гарант".

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».