

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Раскройте скобки, употребив нужный падеж существительного. Продемонстрируйте способность к письменной и устной коммуникации путем построения нормативной речи.	ОК-11
2	Используя данные слова, словосочетания и предлоги, составьте 5 предложений. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
3	Выберите правильный вариант. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
4	Продолжите ряд слов, сочетающихся с данными глаголами (не менее 5 слов). Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
5	Используя данные конструкции, придумайте и запишите 3 предложения. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
6	Ответьте на один из предложенных вопросов (не менее 4-5 предложений). Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
7	Трансформируйте сложные предложения с союзами причины в предложения с союзами следствия и наоборот. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
8	Выберите нужную форму глагола (инфинитив или прошедшее время). Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
9	Согласуйте субъект и предикат, выбрав правильную форму глагола. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
10	Замените активные конструкции пассивными. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и	ОК-11

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	устной речи.	
11	Ответьте на вопросы, употребляя пассивные и активные конструкции. Запишите эти предложения.Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
12	Подберите антонимы к словам. Выберите 3 антонима и составьте с ними предложения.Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
13	Выберите нужный глагол. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
14	Прочитайте тексты и проанализируйте глагольные словосочетания, в состав которых входят глаголы. Определите значения глагольных приставок. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
15	Трансформируйте простые предложения в сложные. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
16	Дополните предложения, употребляя конструкции с сочетаниями не раз, ни разу. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
17	Раскройте скобки. При выполнении задания учитывайте, что все глаголы являются глаголами СВ. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
18	Напишите первую часть сложносочинённого предложения. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
19	Выпишите из текста средства связи предложений. Из простых предложений составьте сложноподчинённые предложения с союзами и, но, а.Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
20	Прочитайте текст. Подготовьте сообщение по данному тексту. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	OK-11
21	Образуйте прилагательные от следующих существительных. Продemonстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной	OK-11

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	письменной и устной речи.	
22	Подберите синонимы к следующим словам. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
23	Преобразуйте данные конструкции в синонимичные. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
24	Сгруппируйте однокоренные слова. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
25	Замените данные предложения синонимичными конструкциями с глаголом являться. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
26	Прочитайте слова. Дайте каждому слову определение. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
27	Объясните причину невысокой готовности потенциальных инвесторов. Используйте при этом слова «во-первых», «во-вторых», «в-третьих», «в-четвертых». Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
28	Из данных ниже слов выберите слова с общим корнем и поставьте вопрос к каждому слову. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
29	Измените данные предложения, употребляя конструкцию «для того, чтобы». Запишите полученные предложения. Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11
30	Замените причастный оборот конструкцией сложного предложения со словом «который». Продемонстрируйте способность к коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-11

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.