

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Дать понятие информатики как науки. 2. В чем заключаются основные задачи информатики? 3. Какая элементная база использовалась в различных поколениях ЭВМ? 4. Что понимается под информационными процессами? 5. Дать понятия информации, сообщения, данных. 6. Перечислить свойства информации с позиций ее потребления. 7. Кто предложил связать количество информации в сообщении с вероятностью получения этого сообщения? 8. Для чего используется модель «черный ящик»? 9. Перечислить базовые логические операции в порядке убывания приоритета. 10. Чем разряд числа отличается от разрядности в позиционных системах счисления?	ОК-12
2	1. Какие устройства входят в архитектуру ЭВМ? 2. Для чего предназначена кэш-память? 3. Перечислить известные типы интерфейсов. 4. Как работает контроллер клавиатуры? 5. Перечислить параметры мониторов, влияющие на качество изображения? 6. Что относится к потребительским параметрам сканера? 7. Перечислить классы устройств хранения информации. 8. Какие функции выполняет операционная система? 9. Что входит в состав системного ПО? 10. Дать понятие файловой системы.	ОК-12
3	1. Дать понятие информационной технологии. 2. Перечислить принципы ИТ. 3. Какие операции выполняются при работе с документом? 4. Перечислить режимы работы табличного процессора. 5. Назвать типы адресации в электронных таблицах.	ОК-12
4	1. Какие существуют среды передачи информации? 2. Для чего нужен протокол? 3. Какие существуют типы топологий в сетях? 4. Какие функции выполняет модем? 5. Чем цифровой IP-адрес отличается от доменного? 6. Какие услуги предоставляет Интернет? 7. Какие существуют формы правовой защиты информации? 8. Для чего нужна электронная цифровая подпись? 9. Какие программные средства используются для защиты от компьютерных вирусов? 10. Перечислить средства	ОК-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	защиты сети от компьютерных атак?	
5	1. Для чего предназначена СУБД? 2. Чем запись в таблице базы данных отличается от поля? 8. Что представляет реляционная модель данных? 4. Перечислить свойства полей в базе данных. 5. Перечислить разновидности запросов к базе данных.	ОК-12
6	Задача для выполнения в среде MS Excel (примеры задач содержатся в файле "Задачи_1 семестр")	ОК-12
7	Задача - построение концептуальной модели (примеры задач содержатся в файле "Задачи_2 семестр")	ОК-12

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.