

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Концепции современного естествознания»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Концепции современного естествознания» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Мировоззрение, его типы и их взаимосвязь. 2. Сформулируйте основные законы современного естествознания. 3. Роль естествознания в жизни современного человека.	ОК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	4. Роль научных картин мира в профессиональной деятельности специалистов экономической безопасности. 5. Варианты взаимодействия человека с всеобщими законами Природы. 6. Получение информации, необходимой для прогнозирования будущего развития процесса, происходящего в настоящем. 7. Подобие и моделирование, как всеобщий принцип построения нашего мира. 8. Энтропия как универсальная характеристика неупорядоченности в системах разной природы, в т.ч. экономических. 9. Демаркация науки и псевдонауки. 10. Принцип относительности, его роль в современной науке. 11. Научный метод познания (эмпирическое и теоретическое познание, уровень философских оснований, гипотеза, теория, принцип соответствия). 12. Естественнонаучное мировоззрение как аспект общей культуры молодого специалиста.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.