

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Статистика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Статистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет	0-24	<i>Не зачтено</i>

систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Имеются следующие данные о продаже товаров на одном из рынков: Вид товаров ☐ Единица измерения ☐ Продано товаров, тыс. ед. ☐ Цена, руб. ☐ ☐ апрель ☐ май ☐ апрель ☐ май А ☐ кг ☐ 68 ☐ 62 ☐ 320 ☐ 330 Б ☐ л ☐ 24 ☐ 24 ☐ 480 ☐ 500 В ☐ кг ☐ 20 ☐ 16 ☐ 240 ☐ 264 Определите: а) индивидуальные индексы: объемов продаж в натуральном выражении, цен и товарооборота; б) общие индексы: физического объема, цен и товарооборота; в) абсолютные приросты товарооборота за счет изменения: объемов продаж, цен и совместного действия обоих факторов. Показать взаимосвязь между общими индексами и между абсолютными приростами товарооборота. Сделайте выводы.	ОК-12, ОПК-1
2	По десяти однородным предприятиям имеются данные: Номер предприятия ☐ Количество рабочих с профессиональной подготовкой, % ☐ Количество бракованной продукции, % ☐ Номер предприятия ☐ Количество рабочих с профессиональной подготовкой, % ☐ Количество бракованной продукции, % А ☐ 1 ☐ 2 ☐ А ☐ 1 ☐ 2 1 ☐ 10 ☐ 18 ☐ 6 ☐ 28 ☐ 10 2 ☐ 12 ☐ 17 ☐ 7 ☐ 30 ☐ 8 3 ☐ 14 ☐ 14 ☐ 8 ☐ 35 ☐ 9 4 ☐ 17 ☐ 12 ☐ 9 ☐ 40 ☐ 9 5 ☐ 24 ☐ 10 ☐ 10 ☐ 50 ☐ 6 1) постройте однофакторную регрессионную модель; 2) ☐ определите средний коэффициент эластичности; 3) ☐ измерьте тесноту корреляционной связи между	ПК-1, ПК-31

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	выпуском бракованной продукции и профессиональной подготовкой рабочих линейным коэффициентом корреляции, теоретическим корреляционным отношением, индексом корреляции; 4) ☐ проведите оценку адекватности регрессионной модели с помощью F-критерия Фишера; 5) ☐ оцените значимость параметров уравнения регрессии и коэффициента корреляции с помощью t-критерия Стьюдента; 6) ☐ вычислите ошибку аппроксимации. Сделайте выводы. Постройте графики.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.