

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование	ПК-2.3	Разрабатывает рекомендации по созданию (совершенствованию) финансовой модели

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский (финансовый) учет, Налоги в цифровой экономике, Финансовая отчетность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Организация бухгалтерского учета с применением облачных технологий, Экономика труда

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Концептуальные основы аудита. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и финансового консультирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4] Право аудита: понятие и формы проведения. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Концепция аудита в деятельности хозяйствующих субъектов. Необходимость финансового консультирования. Инструментарий в реализации аудита и ее характеристики [1,2,3,4,5].

2. Условия развития аудита в России. Обобщение и анализ результатов аудиторской проверки и финансового консультирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,4] Аудит как одно из основных направлений риск-менеджмента. Этапы развития аудита. Виды аудита. Возможности аудита для юридических лиц. Риски, сопутствующие при реализации аудиторских проверок.

2. Концепции и факторы, определяющие развитие и совершенствование аудита и анализ результатов аудиторской проверки. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Концептуальные основы аудита. Использование основных гипотез в формировании, построении, развитии и совершенствовании аудита. Концепция оказания аудиторских услуг дистанционно. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и финансового консультирования [1,2,3,4,5].

3. Эволюция аудита. Особенность аудита в современных условиях. Финансовое консультирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4] Иерархия проведения аудиторских услуг. Документы, определяющие процедуры проведения аудиторских операций. Организационная структура аудиторской компании, обеспечивающей ведение учёта, включая клиентскую информацию. Системная и пользовательская документация используемых аудиторских приложений. Обобщение и анализ результатов аудиторской проверки. Финансовое консультирование по результатам аудиторской проверки

4. Условия развития аудита в России. Инструментарий аудиторских проверок хозяйствующих субъектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5] Аудит как одно из основных направлений риск-менеджмента. Этапы развития аудита. Виды аудита. Возможности аудита для юридических лиц. Риски, сопутствующие при реализации аудиторских проверок.

Практические занятия (16ч.)

5. Виды аудиторских услуг и их характеристики. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Обобщение результатов аудиторской проверки и финансовое консультирование

6. Факторы, определяющие развитие аудита. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Методы сбора аудиторских доказательств и обобщение результатов аудиторской проверки

7. Организационная структура аудиторских компаний. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Функции аудита. Права и обязанности аудиторов. Необходимые знания и навыки

аудиторов для обобщения и анализа результатов аудиторской проверки и финансового консультирования

8. Возможности аудита для юридических лиц в части реализации риск-менеджмента результатов аудиторской проверки . Финансовое консультирование {деловая игра} (2ч.)[2,3,4,5,6,7] Необходимость аудита для реализации концепции риск-менеджмента. Финансовое консультирование с целью хеджирования финансовых рисков компаний

9. Решение практических кейсов. Развитие навыков обобщения результатов аудиторской проверки {работа в малых группах} (4ч.)[2,3] Решение практических кейсов

10. Организация удаленного аудита. Применение аудиторской практики посредством технических средств связи в т.ч. анализа результатов аудиторской проверки и финансового консультирования {беседа} (2ч.)[2,3,4]
Организация удаленного аудита. Применение аудиторской практики посредством технических средств связи в т.ч. анализа результатов аудиторской проверки и финансового консультирования

11. Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Финансовое консультирование. {метод кейсов} (2ч.)[2,3] Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Финансовое консультирование.

Самостоятельная работа (76ч.)

12. Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем,

подготовка к контрольным работам {использование общественных ресурсов} (40ч.)[1,2,3,4,6,7] Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем,

подготовка к контрольным работам

13. Подготовка и сдача экзамена(36ч.)[1,2,3,4,6,7] Подготовка и сдача экзамена

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сунцова, Н. В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Аудит » для студентов обучения направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровые финансы» / Сунцова Н.В. ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 10 с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384 - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (16.04.2019).

3. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова, Ж.П. Антипина, Н.А. Игошина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-0145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79338> (16.04.2019).

4. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (16.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (16.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;

7. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».