

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика государственного сектора»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности                                                        | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами                       | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                             | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика государственного сектора» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика государственного сектора» используется 100-балльная шкала.

| Критерий                                                                                                                                                                 | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |

|                                                                                                                                                                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| систематизировать материал и делать выводы                                                                                                                                                                              |      |            |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | Не зачтено |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача                                                                                                                 | Проверяемые компетенции |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).                                           | ПК-24, ПК-26            |
| 2    | Государственная политика в области образования.                                                                               | ПК-26                   |
| 3    | Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.                                     | ПК-4                    |
| 4    | Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.                                                      | ПК-26, ПК-4             |
| 5    | Необходим ли бюджет развития?                                                                                                 | ПК-24, ПК-43            |
| 6    | Современные системы общественного страхования.                                                                                | ПК-26, ПК-4             |
| 7    | «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран                                                          | ПК-24                   |
| 8    | Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе | ПК-26                   |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.