

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая география»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции   | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|--|-------------------|---|
| ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач                          | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономическая география» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая география» используется 100-балльная шкала.

| Критерий  | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы     | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24                         | <i>Не зачтено</i>            |

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1    | Выберите правильное утверждение «ключевые страны – это» Бразилия:<br>А) Мексика, Китай<br>Б) Таиланд, Йемен<br>В) Индия, ОАЭ<br>Г) Мексика, Индия  | ОК-3                    |
| 2    | Выберите группу государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:<br>А) Канада, Ирландия, Австралия<br>Б) Австралия, Индия, Бельгия<br>В) Дания, Канада, ЮАР<br>Г) Канада, Алжир, Индия | ОК-3                    |
| 3    | Проанализировать современную отраслевую структуру машиностроения мира и отдельных групп стран – индустриализованных и развивающихся.   | ПК-35                   |
| 4    | Влияние урбанизации на экономическое развитие регионов   | ОПК-2                   |
| 5    | Место экономической географии в системе наук   | ОПК-2                   |
| 6    | Основные типологии стран мира по уровню экономического развития  | ПК-35                   |
| 7    | Теория размещения хозяйства В. Лаунгхардта   | ОПК-2                   |
| 8    | Пространственная теория цены   | ОПК-2, ПК-35            |
| 9    | Типология сельского хозяйства  | ОПК-2                   |
| 10   | Расовый, этнический и религиозный состав населения страны.   | ОПК-2                   |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.