

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная геология и экология»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инженерная геология и экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная геология и экология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Задача на оценку условий и принятия мер по обеспечению безопасности при образовании и развитии геологических процессов и выбор правил поведения при возникновении геологических процессов*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

**Задача.** Оцените условия и примите меры по обеспечению безопасности при образовании и развитии карстовых процессов.

(УК-8.1). Выберите мероприятия, нейтрализующие развитие карстовых процессов (УК-8.2).

*2. Задача на оценку условий и принятия мер по обеспечению безопасности при образовании и развитии геологических процессов и выбор правил поведения при возникновении геологических процессов*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

**Задача.** Оцените условия и примите меры по обеспечению безопасности при образовании и развитии геологических процессов, на примере механической суффозии (УК-8.1). Выберите мероприятия, нейтрализующие развитие суффозионных процессов в пределах городских территорий (УК-8.2).

*3. Задача на оценку условий и принятия мер по обеспечению безопасности при образовании и развитии геологических процессов и выбор правил поведения при возникновении геологических процессов*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

**Задача.** Оцените условия и примите меры по обеспечению безопасности при образовании и развитии геологических процессов, на примере оползневых процессов (УК-8.1). Выберите мероприятия, нейтрализующие развитие оползней (активные и пассивные меры борьбы с оползнями) (УК-8.2).

*4.Задача на применение теоретических и практических основ естественных и технических наук*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности

**Задача (ОПК-1.2).** Применяя теоретические и практические основы естественных и технических наук, охарактеризуйте категории инженерно-геологических скважин приведенных в таблице, их назначение и получаемые результаты

Категории инженерно-геологических скважин
опорные
разведочные
гидрогеологические

*5.Задача на применение теоретических и практических основ естественных и технических наук*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности

**Задача (ОПК-1.2).** Применяя теоретические и практические основы естественных и технических наук, схематически покажите указанные в таблице формы залегания горных пород. Для каких генетических типов пород эти формы характерны? Объясните почему.

№п/п	Формы залегания горных пород
1	Батолиты
2	Покров
3	Шток
4	Поток
5	Лакколиты
6	Купол

*6. Задача на применение теоретических и практических основ естественных и технических наук*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности

**Задача (ОПК-1.2).** Применяя теоретические и практические основы естественных и технических наук, объясните условия образования пролювиальных отложений, какими разновидностями (по механическому составу) они представлены, охарактеризуйте их строительные свойства.

*7. Задача на выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

**Задача (ОПК-5.2).** Участвуя в инженерно-геологических изысканиях для строительства, охарактеризуйте содержание и назначение основных видов работ входящих в состав инженерно-геологических изысканий на примере сбора и систематизации архивных материалов и литературных источников.

*8. Задача на выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

**Задача (ОПК-5.2).** Участвуя в инженерно-геологических изысканиях для строительства, охарактеризуйте содержание и назначение основных видов работ входящих в состав инженерно-геологических изысканий на примере инженерно-геологической съёмки.

*9. Задача на выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства

**Задача(ОПК-5.2).** Участвуя в инженерно-геологических изысканиях для строительства, охарактеризуйте содержание и назначение основных видов работ входящих в состав инженерно-геологических изысканий на примере отбора проб грунта и воды.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**