

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Изыскательская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Изыскательская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Изыскательская практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты изыскательской практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-3.2 Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-3.3 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве
	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5.3 Способен участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства
	ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)

1. Какие условия труда были созданы в организации –базе практики
2. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики
4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)
5. Перечислите известные вам приемы оказания первой помощи пострадавшему

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

6. Описывая объекты и процессы посредством профессиональной терминологии, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, перечислить геоморфологические особенности территории г. Барнаула.
7. Описывая объекты и процессы посредством профессиональной терминологии, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, перечислить основные фактические требования, которые предъявляются к инженерно-геологическим изысканиям.
8. Описывая объекты и процессы посредством профессиональной терминологии, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, указать назначение разбивочного чертежа при проектировании объектов строительства.
9. Оценивая инженерно-геологические условия площадки строительства и используя нормативную базу строительства, объяснить необходимость проведения инженерно-геологических изысканий.
10. Оценивая условия и используя теоретические основы строительства, перечислить, какие геодезические приборы необходимы для выполнения тахеометрической съемки.
11. Выбрать способ решения задачи в профессиональной сфере и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для определения высоты сооружения.
12. Выбрать способ решения задачи в профессиональной сфере и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для определения крена сооружения.
13. Выбрать способ решения задачи в профессиональной сфере и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для определения прямолинейности ряда колонн.
14. Выбрать способ решения задачи в профессиональной сфере и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для выноса проектной отметки на местность.
15. Выбрать способ решения задач в профессиональной сфере, объяснить, что такое речная точка.

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4)

16. Выбрав нормативную документацию по регламентации проведения инженерных изысканий в строительстве, перечислить виды разведочных выработок, которые были изучены за период практики.
17. Выбрав нормативную документацию по регламентации проведения инженерных изысканий в строительстве, назвать основу для проведения инженерно-геологической съемки.
18. Выбрать нормативную документацию по регламентации проведения инженерных изысканий в строительстве и перечислить способы измерения расстояний на местности.
19. Выбрать способ выполнения инженерно-геологических изысканий и пояснить, как в полевых условиях определить тип грунта.
20. Выбрать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий и назвать условие, при котором выполняется проектирование горизонтальной площадки.
Участвуя в инженерно-геологических изысканиях для реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, пояснить, как определить мощность и глубину залегания осадочных пород.
21. Участвуя в инженерно-геодезических изысканиях для строительства, перечислить поверки теодолита.

22. Участвуя в инженерно-геодезических изысканиях для строительства, перечислить поверки нивелира.

23. Участвуя в инженерно-геодезических изысканиях для строительства, пояснить, как на местности выполняется построение сетки квадратов.

24. Оформляя и представляя результаты инженерных изысканий, пояснить, что собой представляет геологический разрез.

25. Оформляя и представляя результаты инженерных изысканий, пояснить, для чего выполняется тахеометрическая съемка.