

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для технологической практики (6 семестр)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии
	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

6 семестр

УК-1 (УК-1.4)

1. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи.
2. Какую информацию вы собрали и проанализировали за период практики.

УК-8 (УК-8.1)

1. Как идентифицировать угрозу природного происхождения для жизнедеятельности человека при устройстве водопропускных труб на постоянно действующих водотоках.
2. Какие угрозы техногенного происхождения для жизнедеятельности человека могут возникнуть при строительстве земляного полотна автомобильных дорог?
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.
4. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики?

УК-8 (УК-8.2)

1. Какие правила поведения необходимо соблюдать при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения во время лабораторных испытаний.
2. Какие правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения (ураган, торнадо) необходимо соблюдать если ситуация произошла на участке автомобильной дороги проходящей по открытой местности?
3. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?
4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?
5. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.

ОПК-8 (ОПК-8.1)

1. Какие современные технологии в области дорожного строительства применяются при осуществлении измерения длинны трассы
2. Какие современные технологии в области дорожного строительства применяются при разбивке пикетажа на автомобильной дороге

ОПК-8 (ОПК-8.2)

1. Как производится оценка физико-механических свойств цемента с соблюдением требований производственной безопасности при осуществлении лабораторных испытаний

2. Как производится оценка физико-механических свойств минерального порошка с соблюдением требований производственной безопасности при осуществлении лабораторных испытаний

2.ФОМ для технологической практики (8 семестр)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии
	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

8 семестр

УК-1 (УК-1.4)

1. Какие варианты решения поставленной задачи вам известны
2. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи

УК-8 (УК-8.1)

1. Как идентифицировать угрозы природного происхождения при строительстве земляного полотна с использованием грунта из резерва?
2. Какие угрозы техногенного происхождения для жизнедеятельности человека можно идентифицировать при строительстве глубоких выемок на автомобильных дорогах?
3. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики?
4. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?
5. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.

УК-8 (УК-8.2)

1. Какие правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного происхождения при строительстве автомобильных дорог на болотах необходимо соблюдать?
2. Какие правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения (пожары, грозы) при строительстве автомобильных дорог в лесистой местности необходимо соблюдать?
3. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?
4. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.

ОПК-8 (ОПК-8.1)

1. Какие современные технологии в области дорожного строительства применяются при устройстве выемок
2. Какие современные технологии в области дорожного строительства применяются для сооружения земляного полотна

ОПК-8 (ОПК-8.2)

1. Как проводится приемка работ с соблюдением требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов
2. Порядок составления технологической схемы строительства земляного полотна с соблюдением требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов

