

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Изыскательская практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Изыскательская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Изыскательская практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ для защиты изыскательской практики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-3.2 Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-3.3 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве
	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5.3 Способен участвовать в инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканиях для строительства
	ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)**

1. Оценивая условия безопасности жизнедеятельности, перечислить виды мероприятий по обеспечению охранной обстановки в районе склона левобережья р. Оби.
2. Оценить условия возможности возникновения подтопления территории г. Барнаула и дать рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при данном ОПП.
3. Оценить условия возможности возникновения оползней на территории г. Барнаула и дать рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при данном ОПП.
4. Оценить условия возможности возникновения землетрясений на территории г. Барнаула и дать рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при данном ОПП.
5. Оценить условия возможности возникновения просадочных явлений на территории г. Барнаула и дать рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при данном ОПП.
6. Выбрать правила поведения в ситуации проведения полевых работ и пояснить, для чего ножки штатива необходимо переносить в сложенном виде.
7. Выбрать правила поведения в ситуации проведения полевых работ и пояснить, как можно на местности переносить нивелирную рейку.
8. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации в период подтопления территории г. Барнаула паводковыми водами?
9. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности населения в оползневых зонах на территории прохождения практики?

### **ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

10. Описывая объекты и процессы посредством профессиональной терминологии, перечислить геоморфологические особенности территории г. Барнаула.
11. Описывая объекты и процессы посредством профессиональной терминологии, перечислить основные фактические требования, которые предъявляются к инженерно-геологическим изысканиям.
12. Описывая объекты и процессы посредством профессиональной терминологии, указать назначение разбивочного чертежа при проектировании объектов строительства.
13. Оценивая инженерно-геологические условия площадки строительства и используя нормативную базу строительства, объяснить необходимость проведения инженерно-геологических изысканий.
14. Оценивая условия и используя теоретические основы строительства, перечислить, какие геодезические приборы необходимы для выполнения тахеометрической съемки.
15. Выбрать способ решения задачи и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для определения высоты сооружения.
16. Выбрать способ решения задачи и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для определения крена сооружения.
17. Выбрать способ решения задачи и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для определения прямолинейности ряда колонн.
18. Выбрать способ решения задачи и перечислить, какие геодезические приборы необходимы для выноса проектной отметки на местность.
19. Выбрать способ решения задач и объяснить, что такое реечная точка.

### **ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4)**

20. Выбрав нормативную документацию по регламентации проведения изысканий в строительстве, перечислить виды разведочных выработок, которые были изучены за период практики.
21. Выбрав нормативную документацию по регламентации проведения изысканий в строительстве, назвать основу для проведения инженерно-геологической съемки.

22. Выбрать нормативную документацию по регламентации проведения изысканий в строительстве и перечислить способы измерения расстояний на местности.
23. Выбрать способ выполнения инженерно-геологических изысканий и пояснить, как в полевых условиях определить тип грунта.
24. Выбрать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий и назвать условие, при котором выполняется проектирование горизонтальной площадки.
25. Участвуя в инженерно-геологических изысканиях для строительства, пояснить, как определить мощность и глубину залегания осадочных пород.
26. Участвуя в инженерно-геодезических изысканиях для строительства, перечислить поверки теодолита.
27. Участвуя в инженерно-геодезических изысканиях для строительства, перечислить поверки нивелира.
28. Участвуя в инженерно-геодезических изысканиях для строительства, пояснить, как на местности выполняется построение сетки квадратов.
29. Оформляя и представляя результаты инженерных изысканий, пояснить, что собой представляет геологический разрез.
30. Оформляя и представляя результаты инженерных изысканий, пояснить, для чего выполняется тахеометрическая съемка.