

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций»

» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защите научно-исследовательской работы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выбирает фундаментальные законы и математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление
	ОПК-1.2 Применяет основы фундаментальных наук для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации о рассматриваемом объекте
	ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для представления информации и приобретения новых знаний
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
	ОПК-3.3 Выбирает методы решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-3.4 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 Осуществляет выбор способов и методик выполнения исследований
	ОПК-6.2 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов

	математической статистики и теории вероятностей
	ОПК-6.3 Выполняет документирование результатов исследований, оформляет отчётную документацию
	ОПК-6.4 Представляет и защищает результаты проведённых исследований

УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3)

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?
2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?
3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований.
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?
5. Какова основная цель научно-исследовательской работы и раскройте ее содержание.
6. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы?

УК-3 (УК-3.3)

1. Какой способ представления результатов командной деятельности наиболее эффективен?
2. Перечислите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов

УК-4 (УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3)

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?
4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?
5. Какие современные коммуникационные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме .
6. На каких научных мероприятиях представлялись результаты профессиональной деятельности.

ОПК-1 (ОПК-1.1,ОПК-1.2)

1. Какие математические модели использовались при анализе экспериментальных данных.
2. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы.

ОПК-2 (ОПК-2.1,ОПК-2.2)

1. Какие информационно-коммуникационные технологии использовались при представлении информации и приобретения новых знаний.
2. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования.

ОПК-3 (ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3,ОПК-3.4)

1. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы.
2. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок

ОПК-6 (ОПК-6.1,ОПК-6.2, ОПК-6.3,ОПК-6.4)

1. Какие методы математической статистики и теории вероятностей использовались при анализе экспериментальных данных.
2. Какие современные методики научных исследований учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме.

