

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Образуйте прилагательные от существительных и наоборот. Составьте 5 словосочетаний с существительными и 5 словосочетаний с прилагательными. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
2	Дайте общую характеристику научного понятия, используя известные вам конструкции, например, чем является что и др. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
3	Сопоставьте следующие явления, используя известные вам конструкции чем (более менее) ... , тем (более, менее) или чем + ср. ст. прилаг., тем + ср. ст. прилаг. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
4	Выразите мысль иначе. Определите значение деепричастного оборота и замените его придаточным предложением. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
5	Составьте словосочетания, слова в скобках употребите в нужном падеже. Составьте 3 предложения. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
6	Составьте предложения, используя известные вам глагольные конструкции с причинно-следственным значением. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
7	Вспомните модели выражения значения условия. Выразите мысль иначе. Используйте все возможные варианты. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
8	Прочитайте текст. Найдите в тексте предложения с конструкциями условия. Замените предложения с предлогом в случае (чего?) на предложения с союзом в случае если. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	речи.	
9	Трансформируйте сложные предложения с союзами причины в предложения с союзами следствия и наоборот. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
10	Дополните предложения формами полных или кратких причастий. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
11	Образуйте от глагольных сочетаний именные. Составьте 5 предложений с данными словосочетаниями. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
12	Напишите о качественных или количественных изменениях объекта. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
13	Сравните объекты, используя известные вам модели. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
14	Прочитайте текст, определите предмет описания. Озаглавьте его. Составьте простой номинативный план текста. Перескажите текст с опорой на план. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
15	Охарактеризуйте предмет, используя известные вам модели. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
16	Прочитайте и переведите текст. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
17	Выпишите из текста предложно-падежные конструкции, выражающие причинные отношения. Подберите синонимичные. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
18	Замените конструкции имеет целью на синонимичные. Используя известные вам модели выражения цели. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
19	Поставьте вопросы к целевым компонентам. Запишите. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
20	Составьте номинативный план текста. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
21	Перескажите текст с опорой на план. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
22	Ответьте на вопросы, используя конструкции	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	общей характеристики научного понятия, классификации научного понятия, характеристики состава предмета и сущности понятия, конструкции выражения причины и следствия, условия. Продемонстрируйте принципы построения нормативной устной речи.	
23	Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте конструкции, выражающие условные отношения. Подчеркните и назовите средства их выражения. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
24	А) Найдите простые и сложные предложения со значением условия. Какие из них имеют значение реального условия? Б) Ответьте на вопросы, используя условные конструкции. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи, принципы построения адекватной профессионально-ориентированной коммуникации.	ОК-4
25	Прочитайте микротекст. Сформулируйте его тему. Конструкции со значением нереального условия замените синонимичными конструкциями со значением отрицательного условия. Продемонстрируйте принципы построения нормативной устной речи.	ОК-4
26	Используя сопоставительные конструкции с союзами, сравните макроэкономику и микроэкономику. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
27	Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте конструкции, выражающие отношения уступки. Подчеркните средства их выражения. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
28	Дайте свои ответы на вопросы второго абзаца текста, выстроив собственную шкалу ценностей. Сравните её со шкалой ценностей российской молодёжи и сделайте выводы, используя по возможности уступительные компоненты. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
29	Замените конструкции со значением следствия синонимичными. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
30	Найдите в тексте конструкции, выражающие целевые отношения. Подчеркните средства их выражения. Продемонстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
31	Подготовьте сообщение на тему «Современная пресса: цели и задачи». Продемонстрируйте	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	принципы построения нормативной письменной речи.	
32	Подготовьте сообщение на тему «Мегаполис: все за и против», используя причинно-следственные конструкции, опираясь на принципы построения нормативной письменной и устной речи.	ОК-4
33	Определите, в каких предложениях и с помощью каких средств выражаются: а) причинные отношения б) следственные отношения в) целевые отношения г) условные отношения д) уступительные отношения Продemonстрируйте принципы построения нормативной письменной речи.	ОК-4
34	Сформулируйте тему текста и проблемы, которые ставятся в нём. Выделите главную информацию в каждом абзаце и запишите её в виде тезисов.	ОК-4
35	Перескажите текст с опорой на тезисы. Используйте изученные синтаксические конструкции.	ОК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.