

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Институциональная экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Институциональная экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Когда возник классический институционализм? а. ☐ На рубеже XIX-XX вв. б. ☐ XVIII в. с. ☐ На рубеже XX-XXI вв. d. ☐ На рубеже XVIII-XIX вв.	ОК-3
2	Используя полученные экономические знания,	ОК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	выберите не менее двух верных суждений: а. ☐ Д. Рикардо доказывал, что поведение хозяйствующего субъекта определяется инстинктами, определяющими цели деятельности, и институтами, формирующими средства достижения этих целей б. ☐ Основоположник институционализма – Торстейн Веблен с. ☐ Эволюционизм понимает развитие как постепенное количественное изменение явления, отрицает скачкообразное развитие. д. ☐ Холизм рассматривает идеи и понятия не как отражение объективной реальности, а как инструменты для упорядочения элементов, создания единого целого.	
3	Что такое транзакция? какие типы транзакций вы знаете?	ОК-3
4	Под институтами Т. Веблен понимал: а. ☐ Закрепление норм и обычаев в виде законов, организаций, учреждений б. ☐ Традиции, нормы поведения, принятые в обществе с. ☐ Сделку, сопровождаемую взаимными уступками	ОК-3
5	Что такое оппортунистическое поведение?	ОК-3
6	Используя полученные экономические знания ответьте на вопрос: Какие институты являются важнейшими в рыночной экономике в трактовке О. Уильямсона?	ОК-3
7	Неоклассический принцип равновесия критикуется в рамках: а. ☐ теории игр б. ☐ теории транзакционных издержек с. ☐ теории спроса и предложения д. ☐ теории оптимального контракта	ОК-3
8	Эффективность неформальных институтов в регулировании жизни определенного сообщества зависит от ряда условий: а. ☐ размер социальной группы, в которой действуют эти нормы; б. ☐ величина издержек, которые несет нарушитель, подвергающийся наказанию; с. ☐ статичный характер общества, в котором действуют неформальные правила; д. ☐ динамичный характер общества, в котором действуют неформальные правила; е. ☐ все ответы верны.	ОК-3
9	Конфликт между интересами собственников и	ОК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	менеджерами углубляется из-за: а. ассиметрии информации б. жёсткого контроля со стороны собственника в. приятельских отношений между менеджером и владельцем г. нет верного ответа	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.