

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория организации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория организации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория организации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основы работы в коллективе. Теория организации: сущность, предмет и задачи курса. Понятие "система". Виды систем. Понятие "организация". Свойства организации. Классификаций организаций. Организация как социально-экономическая система. Сущность и основные научные направления теории организации. Взаимосвязь теории организации с другими научными направлениями в системе менеджмента. Понятие "социальная организация". Классификация социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Особенности их формирования и функционирования. Понятие "хозяйственная организация". Классификация хозяйственных организаций.	ОК-5
2	Проектирование организационных структур, работа в коллективе. Общества, их характеристики и особенности. Товарищества, их характеристики и особенности. Холдинги как организационная форма хозяйственных организаций.	ОК-5, ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Финансово-промышленные группы, понятие, условия образования. Акционерные общества. Влияние субъективных и объективных факторов в социальных и хозяйственных организациях. Классические теории организации. Современные теории организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренняя среда организации и ее характеристики. Внешняя среда организации – среда непосредственного воздействия. Внешняя среда организации – среда косвенного воздействия. Тактика взаимодействия организации с внешней средой. Понятия "закономерность", "закон", "принцип". Классификация законов. Механизм действия и механизм использования объективных и субъективных законов. Закон синергии. Организационные коммуникационные связи, их достоинства и недостатки. Источники образования эффекта синергии.	
3	Способы согласования действий и обеспечения единства в организации. Закон информированности – упорядоченности. Количественные и качественные характеристики информации. Информационные системы.	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон развития. Основные этапы жизненного цикла организации. Основные показатели ухудшения деятельности организации. Основные фазы этапа становления организации. Закон пропорциональности, соотносительности и композиции. Специфические законы социальной организации. Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации. Департаментализация организаций. Виды организационных структур. Линейно-функциональные организационные структуры и их характеристика. Дивизиональная организационная структура и её характеристика. Матричные структуры организаций и проектное управление. Их преимущества и недостатки. Принципы статической организации. Критерии рациональной структуры. Принципы динамической организации. Понятия "культура" и "организационная культура". Национальные особенности, влияющие на организационную культуру. Основные тенденции развития организаций.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.