

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логистика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на	50-74	<i>Хорошо</i>

вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Тест №9 17. ☐ Современные системы и методы управления производством: MRP, Канбан, Точно вовремя (JIT), OPT, DRP (ОПК-7, ПК-10); 18. ☐ Основные функции и задачи складов в логистической системе для использования количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений (ПК-10);	ОПК-7, ПК-10
2	Тема: «Классификационные методы анализа товарно-материальных запасов в логистике» (ОПК-7, ПК-10) 6.1 Цели контрольной работы: 1. ☐ Использование количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; 2. ☐ Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 3. ☐ Приобретение методических навыков в дифференциации объектов управления в логистике; 4. ☐ Изучение основных классификационных методов анализа товарно-материальных запасов в	ОПК-7, ПК-10

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	логистике; 5. □ Приобретение практических навыков классификации и управления товарно-материальными запасами на основе ABC- и XYZ-методов. Литература: Мачин К.А. Логистика: сборник кейсов / К.А. Мачин. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017. - 150 с.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.