ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Неорганическая химия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Неорганическая химия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Неорганическая химия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и	<25	*Неудовлетворительно*

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Контрольная работа №1 «Основные классы неорганических соединений» Вариант 1 1. Определить степень окисления серы в следующих соединениях: Al2S3 Na2S2O3 (SO4)2- 2. Написать формулы оксидов, соответствующие следующим кислотам и основаниям: H2MoO4 Fe(OH)3 3. Написать уравнения диссоциации следующих соединений: BiOHCl2 H2Cr2O7 K2SO3 Ca(OH)2 4. Выбрать кислую и среднюю соли. Составить уравнения реакций между кислотами и основаниями, приводящими к образованию этих солей. Назвать соли: □□ NaHS KAlSO4 Cr2 (SO4)3 CuOHNO3 5. Составить уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения: 6. Выбрать оксиды, которым соответствуют кислоты. Написать формулы этих кислот: SO3 Na2O CaO N2O5 7. Несолеобразующим оксидом является: N2O5 N2O3 NO NO2 8. Выбрать соединение, с которым реагирует гидроксид алюминия, проявляя основные свойства. Написать уравнение взаимодействия: а) вода б) серная кислота в) гидроксид калия г) оксид бария	ОК-7
2	Контрольная работа №2 «Окислительно-восстановительные реакции» Вариант 1 Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении окислительно-восстановительной реакции.	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Укажите окислитель и восстановитель. 1) NaI + K2Cr2O7 + H2SO4 → I2 + Cr2(SO4)3 + Na2SO4 + K2SO4 + H2O. 2) MnO2 + KClO3 + KOH → K2MnO4 + KCl + H2O. 3) As2O3 + HNO3 + H2O → H3AsO4 + NO	
3	«Основные закономерности протекания химических процессов» Контрольная работа №3 Вариант 1 Задача 1 На основании стандартных теплот образования (Δ HOf, 298) и абсолютных стандартных энтропий (SO298) соответствующих веществ вычислите ΔGO реакции при T=300K. Возможно ли самопроизвольное протекание процесса при данной температуре? 2ZnS(тв) + 3O2 (г) 2ZnO (тв) + 2SO2 (г). Задача 2 2H2(г) + O2(г) 2H2O(г); ΔHO <0. 1. Во сколько раз следует увеличить концентрацию H2, чтобы скорость прямой реакции увеличилась в 100 раз? 2. Во сколько раз изменится скорость реакции, если температуру повысить на 50OC? γ = 2. 3. Написать выражение константы равновесия. Как надо изменить давление и температуру, чтобы сместить равновесие вправо?	ОК-7
4	Дисперсные системы. Растворы электролитов и неэлектролитов» Тесты по теме «Растворы электролитов» Тест № 1 1. Какая из перечисленных ниже солей хорошо диссоциирует на ионы в водном растворе? 1) K2S; 2) CdS; 3) FeS; 4) Ca3(PO4)2. 2. Чему равен pH среды в растворе, если концентрация ионов OH- составляет 10-3 моль/л? 1) 11; 2) 8; 3) 3; 4) 5. В заданиях 3 и 4 запишите в молекулярной и ионно-молекулярной формах уравнения реакций между веществами. В ответе укажите молярную массу образующегося слабого электролита. 3. Al(OH)3 + HCl 1) 18; 2) 62; 3) 38; 4) 21. 4. Hg(NO3)2 + K2CrO4 1) 212; 2) 101; 3) 317; 4) 410.	ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.