ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Расчетно-проектная практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Расчетно-проектная практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Расчетно-проектная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые	75-100	*Отлично*

ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики?	ОК-5
2	На каком языке велось деловое взаимодействие в период практики?	ОК-5
3	Какие стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности вы решаете при прохождении практики?	ОПК-1, ОПК-5
4	Какие вам известны компоненты, виды и свойства информации?	ОПК-1, ОПК-5
5	Сформулируйте понятие информации.	ОПК-1, ОПК-5
6	Как применяется система фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем при прохождении практики?	
7	Применяете ли вы систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем при прохождении практики?	ОПК-3
8	Как учитываются стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-опасности при прохождении практики?	ОПК-1, ОПК-5
9	Возможно ли решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры без применения информационно-коммуникационных технологий и без учета основных требований информационной безопасности? Почему?	ОПК-1, ОПК-5
10	Каким образом вы разрабатываете и внедряете технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия при прохождении практики?	ПК-1
11	Какие технологические процессы использования технической документации, распорядительных актов предприятия вы разрабатывали или внедряли при прохождении практики?	ПК-1
12	Какие правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях вы применяли при прохождении практики?	ПК-12
13	Каким образом вы применяете правовые, нормативно-технические и организационные основы органи-зации перевозочного процесса и обеспечения без-опасности движения	ПК-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	транспортных средств в различных условиях при прохождении практики?	
14	Возможно ли прохождение практики без применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях?	ПК-12
15	Способны ли вы выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при прохождении практики?	ПК-13
16	Выполняли ли вы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при прохождении практики?	ПК-13
17	Какое программное обеспечение для составления планов, программ, проектов, смет, заявок вы использовали при прохождении практики?	ПК-16
18	Какие исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок вы подготавливали при прохождении практики?	ПК-16
19	Какими эффективными приемами работы для подготовки исходных данных при составлении планов, программ, проектов, смет, заявок вы пользовались при прохождении практики?	ПК-16
20	Работали ли вы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников при прохождении практики?	ПК-29
21	Какую роль вы выполняли во время работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников при прохождении практики?	ПК-29
22	Возможна ли работа при прохождении практики в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников?	ПК-29
23	Какие методы используются для оценки качества	ПК-30

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	труда на транспортном предприятии?	
24	Какими критериями можно оценить результативность труда в организации, связанной с безопасностью движения?	ПК-30
25	С какими основными методами совместной работы в коллективе в сфере управления деятельностью транспортной организации вы познакомились на практике?	ПК-31
26	Каким образом происходили кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации при прохождении практики?	ПК-31
27	Как поиск патентной информации может помочь при совершенствовании методики проведения эксперимента?	ПК-35
28	Какие основные документы по вопросам интеллектуальной собственности вы знаете?	ПК-35
29	Какие задачи по контролю управлению системами организации движения требуют создание коллектива?	ПК-36
30	Какие эффективные методы работы в коллективе для решения транспортных задач вы знаете?	ПК-36
31	Как Вы оцениваете результаты межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами при выполнении задания по практике?	ОК-5
32	Какую из систем фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем вы применяете при прохождении практики?	ОПК-3
33	С какими формами документации на автотранспортных предприятиях вы познакомились при прохождении практики?	ПК-1
34	По каким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения вы выполняли работы при прохождении практики?	ПК-13
35	Какими приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала вы познакомились при прохождении практики?	ПК-30

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
36	Какие мероприятия по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации применяются в месте прохождения практики?	ПК-31
37	Каким образом используются основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности и проводится поиск по источникам патентной информации при прохождении практики?	ПК-35
38	Каким образом можно осуществлять контроль и управления системами организации движения?	ПК-36

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,*** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.