

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Культурология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Культурология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Культурология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	От какого корня образовано слово «культура»:	ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	а) возделывание; б) образование; в) этикет.	
2	Концепция понимания культуры как комплекса «Вызовов-и-Ответов» принадлежит: а) О. Шпенглеру б) К. Марксу в) А. Тойнби	ОК-2, ОК-6
3	Лишний элемент в содержании понятия «культура»: а) ☐ духовные ценности (знания, идеи и др.) б) ☐ материальные ценности (техника, вещи и др.) в) ☐ способы передачи ценностей (обычаи, традиции и др.) г) ☐ способы хранения и трансляции ценностей (письменность, язык, фольклор) д) ☐ явления природного мира	ОК-6
4	К. Ясперс вводит понятие «осевое время», обозначающее период, когда произошел самый резкий поворот в истории и создается современная гуманистическая культура. Писатель имел в виду период: а) ☐ 5000 лет д.н.э. б) ☐ 800-200 лет д.н.э. в) ☐ I век н.э. г) ☐ X-XIV в. н.э. д) ☐ XX век н.э.	ОК-6
5	Классификация типов культуры «Киевская Русь, Московская Русь, императорская Россия, Россия советского периода, Россия постсоветского периода» произведена по критерию: а) ☐ географического положения б) ☐ национальности в) ☐ по способу производства г) ☐ хронологии	ОК-2
6	Какая ранняя форма религии предполагала веру в существование родственной связи какой-либо группы людей с животным, либо растением, либо явлением природы: а) тотемизм; б) анимизм; в) фетишизм; г) магия.	ОК-2, ОК-6
7	Как с греческого языка переводится слово «икона»: а) картина; б) образ; в) божество.	ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
8	Разновидность культуры, сознательно ориентирующей свои материальные и духовные ценности на «усредненного потребителя», это _____ культура а) ☐ популярная б) ☐ массовая в) ☐ потребительская г) ☐ коммерческая	ОК-6
9	«Игровая концепция происхождения культуры» принадлежит а) ☐ Н. Данилевскому б) ☐ О. Шпенглеру в) ☐ Й. Хейзинга г) ☐ А. Тойнби д) ☐ З. Фрейду	ОК-2, ОК-6
10	Соотнесите авторов и их произведения: 1. ☐ Н. Данилевский 2. ☐ О. Шпенглер 3. ☐ Й. Хейзинга 4. ☐ А. Тойнби 5. ☐ Н. Бердяев а) ☐ «Россия и Европа» б) ☐ «Русская идея» в) ☐ «Закат Европы» г) ☐ «Номо Ludens: Человек играющий» д) ☐ «Постижение истории»	ОК-2, ОК-6
11	Понятие «ноосфера», введенное в научный оборот В. И. Вернадским, это... а) ☐ тропосфера и стратосфера б) ☐ оболочка Земли, идущая за атмосферой в) ☐ новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития г) ☐ некий космический закон, который управляет миром, вселенной	ОК-2, ОК-6
12	«Эпоха Возрождения» хронологически относится к историческому периоду а) ☐ раннего средневековья б) ☐ классического средневековья в) ☐ позднего средневековья г) ☐ периоду нового времени	ОК-6
13	Лишний элемент в перечне научных открытий эпохи Нового времени а) ☐ изобретение телескопа и микроскопа	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	б) ☐ открытие строения клетки в) ☐ алгебра и начала анализа г) ☐ дифференциальные уравнения и интегральные исчисления д) ☐ теория вероятности е) ☐ теория относительности	
14	Архитектурные стили средневековой Европы а) ☐ ампир б) ☐ романский в) ☐ готический г) ☐ классицизм д) ☐ конструктивизм	ОК-6
15	Модернизм как совокупность направлений в живописи XX в. включает в себя а) ☐ кубизм б) ☐ абстракционизм в) ☐ концептуальное искусство г) ☐ футуризм д) ☐ поп-арт е) ☐ кинетическое искусство ж) ☐ энвайромент	ОК-6
16	Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания а) ☐ анимизм б) ☐ антропоморфизм в) ☐ антропоцентризм г) ☐ эсхатологизм д) ☐ мессианство	ОК-6
17	Черта характера, противоречащая русскому культурному архетипу: а) ☐ рационализм, следование доводам рассудка б) ☐ открытость, отзывчивость в) ☐ доверчивость, упование на чудо и «авось» г) ☐ поглощенность будущим, невнимание к настоящему д) ☐ признание ценности семьи	ОК-2
18	Черта, свойственная западному культурному архетипу: а) ☐ общинность, коллективизм б) ☐ максимализм, нетерпимость к инакомыслию в) ☐ интуитивное и эмоциональное восприятие мира г) ☐ рационализм – преобладание рассудка над эмоциями	ОК-2
19	Религиозные факторы, сформировавшие русский	ОК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	национальный характер а) ☐ влияние католического Рима б) ☐ появление протестантизма в) ☐ крещение Руси в православие г) ☐ влияние исламского мира	
20	Роль техники в жизни человека и общества а) ☐ повышает эффективность труда б) ☐ облегчает быт и ведение хозяйства в) ☐ формирует личность человека г) ☐ способствует нравственному и духовному развитию	ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.