ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Начертательная геометрия и графика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|----------------------|--|
| ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и графика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Начертательная геометрия и графика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100- | Оценка по |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|
| | балльной шкале | традиционной шкале |
| Студент твёрдо знает программный | 75-100 | Отлично |
| материал, системно и грамотно | | |
| излагает его, демонстрирует | | |
| необходимый уровень компетенций, | | |
| чёткие, сжатые ответы на | | |
| дополнительные вопросы, свободно | | |
| владеет понятийным аппаратом. | | |
| Студент проявил полное знание | 50-74 | Хорошо |
| программного материала, | | |
| демонстрирует сформированные на | | |
| достаточном уровне умения и навыки, | | |
| указанные в программе компетенции, | | |
| допускает непринципиальные | | |
| неточности при изложении ответа на | | |
| вопросы. | | |
| Студент обнаруживает знания только | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| основного материала, но не усвоил | | |
| детали, допускает ошибки, | | |
| демонстрирует не до конца | | |
| сформированные компетенции, умения | | |

| систематизировать материал и делать выводы. | | |
|--|-----|---------------------|
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | Неудовлетворительно |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|----------------------------|
| 1 | Элементы системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортных систем. Методы проецирования. Параллельное и ортогональное проецирование. Свойства проецирования. Комплексный чертеж точки. Взаимное расположение точек. Конкурирующие точки. Построить комплексный чертеж точки. Комплексный чертеж прямой. Прямые общего и частного положения. Взаимное положение точек, прямых. Комплексный чертеж плоскости. Плоскости общего и частного положения. Главные линии плоскости. Привести примеры комплексного чертежа прямых и плоскостей общего, частного положений (проецирующих и уровня). Взаимное положение точек и плоскости, прямой и плоскости, плоскостей. По комплексному чертежу определить положение точек, прямых, плоскостей в пространстве. | • |
| 2 | Элементы системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортных систем. Кривые линии. Поверхности. Образование, задание и изображение поверхностей. Определитель, каркас поверхности. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Точки и линии на поверхности. Пересечение поверхности с плоскостью - алгоритм решения задач. Плоские сечения цилиндра, конуса и сферы. Построить линию пересечения сферы, цилиндра (или конуса) с проецирующими плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей. Метод проецирующего образа. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Метод | ОПК-3 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|----------------------------|
| | вспомогательных секущих сфер. Определить метод решения задачи на пересечение двух поверхностей. Построить линию пересечения двух поверхностей. | |
| 3 | Элементы системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортных систем. ЕСКД ГОСТ 2.301 — Форматы, ГОСТ 2.302 — Масштабы, ГОСТ 2.303 — Линии, ГОСТ 2.304 — Шрифты чертежные. Правила выполнения титульного листа, основной надписи. ЕСКД ГОСТ 2.307. Эскиз деревянной детали. ЕСКД ГОСТ 2.305, ГОСТ 2.306. Правила выполнения видов, простых и сложных разрезов. ЕСКД ГОСТ 2.305, ГОСТ 2.306. Выполнить эскиз деревянной детали. | ОПК-3 |
| 4 | Элементы системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортных систем. Аксонометрические проекции - определение, основная теорема, виды аксонометрии по ЕСКД. Прямоугольная изометрия и диметрия - приведенные и действительные коэффициенты, расположение осей, масштабы изображения. Выполнить изометрию и диметрию деревянной детали. | 0ПК-3 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.