

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код контролируемой компетенции                                                                                                  | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                          | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология личности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология личности» используется 100-балльная шкала.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                             | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                        | <i>Удовлетворительно</i>     |

|                                                                                                                                                                                                                                      |     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | Неудовлетворительно |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача                                                                                                                                              | Проверяемые компетенции |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | Личность – это:<br>а) выдающийся человек, б) неповторимая индивидуальность, в) человек как член общества                                                   | ОК-7                    |
| 2    | Направленность личности – это<br>а) направление производимой деятельности, б) система устремлений личности, в) нацеленность человека на успех              | ОК-6, ОК-7              |
| 3    | Личностные потребности организованы:<br>а) по принципу доминирования, б) находятся в иерархии, в) существуют независимо одна от другой                     | ОК-6, ОК-7              |
| 4    | Какое понятие синонимично мотиву:<br>а) желание, б) побудитель, в) планируемая цель                                                                        | ОК-7                    |
| 5    | Сознание личности:<br>а) дано человеку от рождения, б) формируется в деятельности личности, в) сумма всех психических процессов и состояний                | ОК-7                    |
| 6    | Субъективный смысл – это:<br>а) синоним значения, б) основное содержание мысли, в) ответ на личностный вопрос: «зачем?»                                    | ОК-6                    |
| 7    | Деятельность побуждается:<br>а) потребностью, б) мотивом, в) осознанной целью                                                                              | ОК-6, ОК-7              |
| 8    | Выберите правильное определение характера:<br>а) врожденные особенности поведения личности, б) особенность мышления, в) система выражений отношения к миру | ОК-6                    |
| 9    | Человеческие способности:<br>а) являются врожденными, б) существуют только в развитии, в) это склонности личности                                          | ОК-7                    |
| 10   | Какая из перечисленных функций не относится к эмоциям:<br>а) сигнальная, б) познавательная, в) оценочная                                                   | ОК-6, ОК-7              |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.