

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экологические проблемы региона»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                  | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| ОК-7: владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду                                                                                              | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экологические проблемы региона» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экологические проблемы региона» используется 100-балльная шкала.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы     | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24                         | <i>Не зачтено</i>            |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые |
|------|---------------|-------------|
|------|---------------|-------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | компетенции |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | <p>Проведите анализ ситуации и выполните задание.</p> <p>Весной в 1986 году, в Алтайском крае, произошло крупное наводнение в посёлке Затон. В результате этого, была затоплена большая территория, размыты дороги, пострадали линии электропередач, жилые дома и приусадебная территория жилого сектора, нанесён большой экологический ущерб окружающей среде.</p> <p>1. Проведите анализ природных и техногенных явлений с точки зрения их влияния на окружающую среду.</p> <p>2. Выявите современные экологические проблемы и сформулируйте возможные пути их решения.</p> <p>3. Используя нормативные требования к параметрам воздействия на среду обитания и человека назовите основные виды загрязнения окружающей среды.</p>                 | ОК-7, ПК-14 |
| 2 | <p>Проведите анализ ситуации и выполните задание</p> <p>На берегу реки Оби планируется стройка завода по производству пластиковых окон, подрядчиком предложен план размещения, составлена схема дорог, смета расходов.</p> <p>1. Проведите анализ природных и техногенных явлений с точки зрения их влияния на окружающую среду. 2. Выявите современные экологические проблемы и сформулируйте возможные пути их решения. 3. Используя нормативные требования к параметрам воздействия на среду обитания и человека назовите основные виды загрязнения окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                        | ОК-7, ПК-14 |
| 3 | <p>Проведите анализ ситуации и выполните задание</p> <p>На конкретной территории был построен завод по производству полимеров. В течение 10 лет работы комбината, произошла полная смена видового состава птиц, характерных для данной местности. Вначале на территории гнездились одни виды птиц (серая славка, зяблик, иволга), затем другие (коростель, чибис, трясогузка желтая, голуби).</p> <p>1. Проведите анализ природных и техногенных явлений с точки зрения их влияния на окружающую среду. 2. Выявите современные экологические проблемы и сформулируйте возможные пути их решения. 3. Используя нормативные требования к параметрам воздействия на среду обитания и человека назовите основные виды загрязнения окружающей среды.</p> | ОК-7, ПК-14 |
| 4 | <p>Проведите анализ ситуации и выполните задание.</p> <p>В обширных лесных массивах Сибири очень часто проводятся так называемые концентрированные рубки с использованием тяжелой техники, которые приводят к смене лесных экосистем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-7, ПК-14 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | 1. Проведите анализ природных и техногенных явлений с точки зрения их влияния на окружающую среду. 2. Выявите современные экологические проблемы и сформулируйте возможные пути их решения. 3. Используя нормативные требования к параметрам воздействия на среду обитания и человека назовите основные виды загрязнения окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 5 | <p>Проведите анализ ситуации и выполните задание.</p> <p>На нефтебазе произошёл разлив дизельного топлива. Площадь загрязнения составила около 10 тысяч квадратных метров. Причиной стала разгерметизация резервуара с дизельным топливом. Экологический ущерб оценивается в десятки миллионов рублей.</p> <p>1. Проведите анализ природных и техногенных явлений с точки зрения их влияния на окружающую среду. 2. Выявите современные экологические проблемы и сформулируйте возможные пути их решения. 3. Используя нормативные требования к параметрам воздействия на среду обитания и человека назовите основные виды загрязнения окружающей среды.</p> | ОК-7, ПК-14 |
| 6 | <p>Проведите анализ ситуации и выполните задание</p> <p>Вблизи микрорайона с жилыми домами в г. Барнауле, в парковой зоне, спланирована автостоянка, которая будет вплотную граничить с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок.</p> <p>1. Проведите анализ природных и техногенных явлений с точки зрения их влияния на окружающую среду. 2. Выявите современные экологические проблемы и сформулируйте возможные пути их решения. 3. Используя нормативные требования к параметрам воздействия на среду обитания и человека назовите основные виды загрязнения окружающей среды.</p>                                     | ОК-7, ПК-14 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.