

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Геоэкология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Геоэкология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Геоэкология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите основные виды загрязнения окружающей среды. с учетом изменения окружающей среды под влиянием антропогенных факторов. Перечислите методы и средства измерения уровней опасностей в среде обитания природного и техногенного характера.	ПК-15
2	Изучите условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Листва активно поглощает углекислый газ и другие, вредные для человека газы, выделяя чистый кислород. На листьях оседает масса пыли, которая потом смывается дождем. Летучие выделения молодых листьев тополя губительны для многих вредных для человека микробов. Эффективность газоулавливания за сутки – 7,9 г. Количество пыли, осаждаемой на 1 кв.м. листы – 1128 мг 1. Назовите основные механизмы функционирования экосистем. 2. Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население. 3. Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?	ПК-14, ПК-15
3	Изучите условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Нанести на контурную карту особо охраняемые природные территории мира, России и Республики Татарстан. Проанализировать их размещения. Вычислить, сколько процентов от площади района приходится на ООПТ в Республике Татарстан. Нанести на контурную карту особо охраняемые природные территории мира, России и Республики Татарстан. Проанализировать их размещения. Вычислить, сколько процентов от площади района приходится на ООПТ в Республике Татарстан. Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население. Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных	ПК-14, ПК-15

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?	
4	Постройте карту гидроизогипсы. Ответьте на поставленные вопросы . Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население. Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?	ПК-14, ПК-15
5	Изучите условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Для получения общего и детального представления о структуре и составе почвы делают разрез почвы строго вертикально. Глубину разреза, в зависимости от поставленной задачи, делают на глубине от 30 см (пахотный слой) до 180-200 см (до материкового слоя почвы). Допускается выполнять разрез с помощью бура. Почву, попадающуюся с разных глубин, раскладывают по разным пакетам. 1. Назовите основные механизмы функционирования экосистем. 2. Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население. 3. Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?	ПК-14, ПК-15

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.