**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность на транспорте»**

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность на транспорте» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность на транспорте» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | *Отлично* |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | *Хорошо* |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать | 25-49 | *Удовлетворительно* |

| | | |
|---|---|---|
| выводы. | | |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | *Неудовлетворительно* |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.***

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Используя знания нормативно-правовых документов в области безопасности на транспорте сформулируйте методы организации и планирования работ, обеспечивающих безопасность человека на транспорте | ОПК-3, ПК-11 |
| 2 | Проведите анализ ситуации. На автотранспортном предприятии осуществляется ежедневный профилактический осмотр водителей при выезде на линию и по возвращению в гараж.<br>Задание:<br>Как Вы считаете, соблюдаются ли требования охраны труда в отношении данных работ-ников?<br>С помощью необходимой нормативно-технической документации в области безопасности на транспорте назовите способы планирования работ, обеспечивающие безопасность работника. | ОПК-3, ПК-11 |
| 3 | Проведите анализ ситуации. Слесарь находится помещении для технического обслуживания, проверки технического состояния и ремонта транспортных средств в течение рабочей смены. При этом для снятия, установки и перемещения на рабочем месте тяжёлых (массой бо-лее 15 кг) деталей, узлов и агрегатов должны предусмотрены грузоподъёмные устройства и меха-низмы, а также возможность удаления разлитого масла или топлива с помощью органических сорбентов.<br>Задание:<br>С помощью необходимой нормативно-технической документации в области безопасно-сти на транспорте назовите способы организации работ, обеспечивающие безопасность работника. | ОПК-3, ПК-11 |
| 4 | Проведите анализ ситуации. При привлечении водителей к выполнению ремонтных работ на них должны быть распространены действующие отраслевые нормативно-технические документы, регламентирующие организацию и проведение указанных работ и гиги-енические требования к этим работам. Водители, выполняющие техническое | ОПК-3, ПК-11 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|---|---|---|
| | обслуживание и ремонт автомобилей, должны обеспечиваться спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, личной гигиены и защитными приспособлениями в соответствии с действующими отраслевыми типовыми нормами.<br>Задание:<br>Должно ли быть организовано проведение инструктажа по охране труда перед проведени-ем ремонтных работ?<br>Какие положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других нормативно-правовых документов в области безопасности на транспорте нормируют проведение данных инструктажей. | |
| 5 | Проведите анализ ситуации. Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников, осуществляющих управление воздушным движением граждан-ской авиации Российской Федерации соответствующим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени. К примеру, нормальная продолжительность рабочего времени диспетчера управления движением воздушных судов не может превышать 36 ч в неделю, то есть продолжительность ежедневной работы (смены) составляет 7,2 ч с понедельника по пятницу включительно с двумя выходными днями в субботу и воскресенье. Названным актом предусмот-рена возможность введения графиков сменности в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает максимально допустимую продолжительность ежедневной работы.<br>Задание:<br>Важно ли в данной ситуации организовывать проведение предварительных и периодических, предрейсовых медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатриче-ских освидетельствований?<br>Какие нормативно-правовые акты в области обеспечения техносферной безопасности нормируют проведение данных мероприятий по улучшению условий труда? | ОПК-3, ПК-11 |

*4.* Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.