

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	Зачет	Комплект контролируемых материалов для зачета
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	Зачет	Комплект контролируемых материалов для зачета
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет	Комплект контролируемых материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролируемых материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал,	25-100	<i>Зачтено</i>

выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.		
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	Не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1.Задание 1: способность создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Прораб ООО «СМУ № 14» Сидоров С.С. распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель Иванов И.И. был задержан лесничим после выгрузки мусора. Иванов И.И. пояснил лесничему, что указание высыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Сидорова С.С. Лесничий за свалку отходов в лесу составил на Сидорова С.С. и Иванова И.И. протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих.

**Задания:**

Выберите нормативно-правовые акты, которые регулируют порядок привлечения указанных лиц к административной ответственности.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите наличие состава административного правонарушения в действиях Сидорова С.С. и Иванова И.И. Прокомментируйте правомерность привлечения к административной ответственности Иванова И.И.

2.Задание 2: анализ угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для

*жизнедеятельности человека, определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Мясокомбинатом был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки Б. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, в целях предотвращения пожара на производстве. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, поскольку это привело бы к порче дорогостоящего оборудования. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и требовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

**Задания:**

Выберите нормативно-правовые акты, которые регулируют порядок привлечения указанных лиц к административной ответственности.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о наличии оснований для прекращения производства по делу об административном правонарушении.

*3.Задание 3: способность разрабатывать проектную и распорядительную документацию*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

## Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

ООО «Мандарин» по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование ООО «Меридиан» под размещение временного склада для хранения товара. Администрация обратилась в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

### Задания:

Выберите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок предоставления земельных участков для строительства.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о соблюдении целевого характера использования земли в спорной ситуации. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию с точки зрения осуществления ООО «Мандарин» строительства торгового комплекса на части земельного участка, не переданного в субаренду.

Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите перспективы судебного разбирательства.

*4.Задание 4: выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

## Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Постановлением администрации ООО «Ресурс» был предоставлен земельный участок под строительство многоэтажного гаража без проведения торгов на основании заявления Общества. Жители соседнего жилого дома обратились в суд с жалобой на действия администрации, ссылаясь на то, что земельный участок был предоставлен Обществу без проведения торгов и предварительной государственной экологической экспертизы. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы. Алтайский краевой суд отменил решение районного суда и направил дело на новое рассмотрение.

### Задания:

Выберите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок предоставления земельных участков и проведения государственной экологической экспертизы.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о соблюдении порядка предоставления земельного участка обществу. Определите на какой стадии размещения и проектирования объектов осуществляется государственная экологическая экспертиза.

Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите перспективы повторного разрешения спора?

*5.Задание 5: выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Иванов И.И., являясь прорабом ремонтных строительных работ, не произвел необходимых действий по контролю соблюдения техники безопасности, а именно не провел необходимый инструктаж со строителями и не установил необходимые защитные ограждения на крыше ремонтируемого здания. Несмотря на это, он дал задание бригаде рабочих выполнить ремонт крыши строения. Во время ремонта один из рабочих сорвался с крыши. Ему был причинен тяжкий вред здоровью.

#### **Задания:**

Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить для решения вопроса о возможности привлечения Иванова И.И. к уголовной ответственности.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, охарактеризуйте причинно-следственную связь указанного преступления. Прокомментируйте возможные обстоятельства, смягчающие вину Иванова И.И.

*6.Задание 6: организация и управление производственной деятельностью строительной организации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.4 Выбирает нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывает мероприятия по противодействию коррупции

## Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Мясокомбинатом был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки Б. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, в целях предотвращения пожара на производстве. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, поскольку это привело бы к порче дорогостоящего оборудования. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и требовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

### Задания:

Выберите нормативно-правовые акты, которые регулируют порядок привлечения указанных лиц к административной ответственности.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о наличии оснований для прекращения производства по делу об административном правонарушении.

*7.Задание 7: оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.4 Выбирает нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывает мероприятия по противодействию коррупции

## Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Работая мастером участка, Петров П.П. умышленно завышал сметную стоимость фактически выполненных ремонтно-строительных работ. В связи с этим за выполнение и перевыполнение месячных и квартальных планов рабочим и инженерно-техническим работникам участка, помимо увеличенной зарплаты, начислялось премиальное вознаграждение. Всего действиями Петрова П.П. причинен ущерб государству на сумму 2 млн руб. Петров П.П. был привлечен к уголовной ответственности и осужден за хищение государственного имущества в крупных размерах и злоупотребление служебным положением, повлекшее тяжкие последствия.

### Задания:

Выберите нормативно-правовые акты, которые регулируют вопрос привлечения Петрова П.П. к уголовной ответственности за совершенное деяние.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о правомерности квалификации действий Петрова П.П. Прокомментируйте свой ответ, с учетом условия о том, если судом не будет установлено что при начислении излишней зарплаты и премии он преследовал корыстной цели, а все денежные суммы получены лицами, которым они начислялись, не передавались Петрову П.П.?

### 8.Задание 8: анализ фактов коррупционного поведения и формирование гражданской позиции

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

Оцените коррупционные риски, возникающие от момента принятия решения о стройке до сдачи готового объекта:

- 1) при приобретении земельного участка на аукционе,
- 2) при получении техусловий для проектирования,
- 3) при выборе проектной организации и проектировании.

### 9.Задание 9: анализ фактов коррупционного поведения и формирование гражданской позиции

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию



Оцените коррупционные риски, возникающие от момента принятия решения о стройке до сдачи готового объекта:

- 1) госэкспертизе проекта,
- 2) получении разрешения на строительство и стройку,
- 3) при сдаче и приемке построенного объекта

Перечислите меры предотвращения коррупционного поведения.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***