

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-</b>	<b>Оценка по</b>
-----------------	-----------------------	------------------

	<b>балльной шкале</b>	<b>традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ для защиты проектной практики**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-2 Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	ПК-2.1 Анализирует влияние условий работы объекта профессиональной деятельности на принимаемые конструктивные решения
ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	ПК-1.2 Разрабатывает техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД
	ПК-1.3 Способен применять современные системы автоматизированного проектирования
	ПК-1.5 Выполняет расчеты элементов объектов профессиональной деятельности

### **УК-1 (УК-1.4)**

1. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
2. Перечислите недостатки известных вариантов решения.

### **ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5)**

1. Назовите основные правила оформления отчета.
2. Назовите типы линий, применяемых в соответствии с требованиями ЕСКД.
3. Опишите приемы работы в программе Auto-CAD (КОМПАС – 3d), необходимые для построения сборочного чертежа и спецификации горелочного устройства.
4. Опишите основные функциональные возможности офисных программ, использованных вами в ходе прохождения практики.
5. Какой основной документ определяет порядок проектирования, изготовления, монтажа и ремонта паровых и водогрейных котлов, сосудов, трубопроводов пара и горячей воды?
6. Приведите порядок расчета горелочного устройства для топок с прямоточными горелками.
7. Приведите порядок расчета горелочного устройства для топок с вихревыми горелками.

### **ПК-2 (ПК-2.1)**

1. Какая технология изготовления змеевиков и труб поверхностей нагрева, на ваш взгляд, является наиболее оптимальной с точки зрения эксплуатационной надежности поверхностей нагрева и почему?
2. Каким образом производится контроль геометрических размеров змеевиков и труб после гибки на трубогибочных полуавтоматах?
3. Назовите основные технологии, применяемые в котлостроении при изготовлении змеевиков и труб поверхностей нагрева.
4. Основные методы изготовления обечаек барабанов котлов.
5. Какие основные геометрические размеры контролируются при сборке куба трубчатого воздухоподогревателя?
6. Какой, в основном, метод сварки применяется при приварке труб поверхностей нагрева к коллекторам блоков?
7. Назовите применяемые в котлостроении способы сварки стыков труб поверхностей нагрева.
8. Какие основные геометрические размеры контролируются при сборке куба трубчатого воздухоподогревателя?

