

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ_Кейсы (УК-4.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Кейс "Количественная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **о ветровой электростанции** в Башкортостане. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): выразенный в нём признак (слово или словосочетание)

(Микротекст N): причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)

А

Б

Ветряная электростанция – это место, где можно услышать звук ветра и увидеть его направление. На самом верху установлена гондола – машинное отделение, которое автоматически разворачивается по азимуту к направлению ветра, а сам ветер и есть главное условие работы станции.

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**
главный признак
дополнительный признак

Винты, установленные на высоте 40 м, в минуту совершают либо 19 оборотов, либо 28, и это тоже зависит от скорости ветра.

**ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ**

Перед строительством были проведены исследования ветропотенциала по всей республике. В итоге выбрали Зауралье и Бугульминско-Белебеевскую возвышенность, где и построили станцию. Среднегодовая скорость ветра здесь – 6,5 м/с.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ**

Ветряная станция полностью автоматизирована. Работа энергетиков – следить за тем, чтобы ветроагрегаты вращались. Внутри каждой башни находится пульт управления. В Туймазинский район специалисты приезжают лишь при необходимости. Управление дистанционное, и контроль за работой идёт прямо из кабинета в Уфе.

Экспериментальный проект оправдал себя в основном, уверяют специалисты: это экологичный источник энергии. Один из агрегатов сегодня находится на ремонте, но в целом все четыре «ветряка» по-прежнему стабильно вырабатывают энергию.

2. Кейс "Причинная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **об энергоэффективном доме** в Швеции. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): *выраженный в нём признак (слово или словосочетание)*

(Микротекст N): *причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)*

А

Б

В этом проекте собрали вместе давно известные технологии и приёмы. Сначала над площадкой возвели шатёр для того, чтобы стройке не мешали осадки. Потом залили фундамент, возвели деревянный каркас и занялись теплоизоляцией. Она здесь впечатляющая: в полу 400 мм утеплителей из каменной ваты, в стенах – 545 мм. Все стыки и соединения подогнаны так, чтобы не оставалось мостиков холода.

**ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**
АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК
ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

Дом построен без единого кирпича. Его просто обшили снаружи гипсоволоконными листами, оштукатурили и покрасили. За

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ**

сохранение тепла отвечают и трёхкамерные стеклопакеты с инертным газом криптоном. Кроме того, благодаря основательной теплоизоляции и герметичности тепло бытовых приборов также работает на обогрев помещения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО МАТЕРИАЛУ

В центре дома за тонкими деревянными панелями установлен металлический бак на 2 000 л воды. Это – тепловой аккумулятор. Он очень хорошо утеплён. Вода используется для накопления тепла и нагрева. Летом она нагревается от солнечных батарей, которые расположены на крыше, а зимой, в морозы, её дополнительно подогревает печь.

ПРИЧИННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛЮС-ПРИЗНАК

Печь Карин топит древесными гранулами. Они продаются в супермаркетах. Одного мешка спрессованных стружек хватает на 2–3 дня.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ

«Печью мы отапливаем дом только 3 месяца в году, с декабря по февраль: 80 % тепла идёт на обогрев специальной ёмкости с водой и 20 % – на отопление в доме. Всё остальное время нам хватает энергии солнца», – рассказывает Карин Адальберт.

Воду для бытовых нужд берут из водоканала. Это «труба в трубе»: по внутренней трубе вытекает горячая, использованная в душе, посудомоечной и стиральной машинах; по внешней в дом поступает холодная, водопроводная. В результате вода приходит в дом нагретой до 15 °С.

Примерно по такому же принципу работает и принудительная вентиляция. Здесь тёплый воздух из дома, нагретый до 23 °С, выходит и через тонкий лист металла отдаёт своё тепло, нагревая холодный уличный воздух, который входит в дом.

Воздух не только нагревается, но и очища-

ется благодаря встроенным в вентиляционную систему фильтрам.

Днём вся бытовая техника от холодильника до чайника работает на солнечной энергии. В жаркие летние дни её вырабатывается столько, что Карин торгует излишками. В прошлом году она продала 2 200 кВт примерно на 130 евро.

3. Кейс "Пространственная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **об эстакаде на Можайском шоссе** в Москве. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): *выраженный в нём признак (слово или словосочетание)*

(Микротекст N): *причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)*

А

Б

Можайское шоссе взлетело над землёй. Дело не только в том, что дорогу подняли вверх. В районе перекрёстков опоры выше 5 м. Главное – новый участок будет скоростным. На нём нет ни резких поворотов, ни светофоров. Протяжённость эстакады больше 2 км. Такой длины нет ни в одном городе Европы.

**ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**
АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК
ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**

Там, где раньше стояли, теперь поехали. Эстакада оставляет внизу сразу семь перекрёстков и мчится от ул. Петра Алексева до ул. Толбухина – это почти у МКАД – и обратно по трём полосам в каждую сторону.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ**

**СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**

Прежняя дорога теперь больше рассчитана на тех, кто перемещается внутри района и не выезжает на основную трассу.

Можайское шоссе – одно из самых оживлённых в столице, и тем, кто ездил здесь, часто приходилось выезжать с запасом. Пробки могли образоваться в любое время. Теперь транспортные потоки, распределяясь вверх или вниз, должны увеличить пропускную способность трассы в три раза.

Её построили в рекордные сроки: на три месяца раньше, чем планировалось. Работы велись чуть больше года в условиях, когда движение по магистрали не прекращали ни на минуту.

Открытие новой дороги сделает свободнее близлежащие дворы. Пространство под эстакадой превратится в парковку, где будет больше тысячи мест.

4. Кейс "Характеристика физического объекта по материалу"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **о Гиссарской крепости**. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): *выраженный в нём признак (слово или словосочетание)*

(Микротекст N): *причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)*

А

Б

Город Гиссар в Таджикистане готовится к масштабным торжествам. В следующем

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО МАТЕРИАЛУ

году ему исполняется 3 000 лет. Здесь расположен уникальный архитектурный комплекс. Его хотят включить в список исторического наследия ЮНЕСКО.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ**

Такие картины обычно дарят правительственным делегациям других стран. На них изображены главные достопримечательности Таджикистана. Например, символ древней культуры – Гиссарская крепость. Работа выполнена из полудрагоценных камней, которыми богата республика.

**ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК
ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК**

В XVIII в. здесь был дворец одного из беков Бухарского ханства. Через эту территорию в своё время проходил Великий шёлковый путь, и сюда съезжались торговцы со всего Востока. Именно поэтому сначала приступили к строительству торговых рядов внутри крепости. По задумке, здесь будут работать ремесленники, чеканщики и ювелиры, чтобы любой желающий мог приобрести сувенир на память.

Восстановительные работы – это шаг на пути к включению комплекса в Список исторического наследия ЮНЕСКО. Это даст дополнительные средства для реконструкции и поможет продолжить археологические раскопки. Некоторые учёные считают, что под этой крепостью находится ещё одна, более древняя. Ведь в этих местах жили когда-то зороастрийцы-огнепоклонники.

5. Кейс "Характеристика физического объекта по форме"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты о **Национальной библиотеке в Таджикистане**. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): выраженный в нём признак (слово или словосочетание)

(Микротекст N): причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)

4 сентября 2007 г. при участии Президента Таджикистана Э. Рахмона был заложен первый кирпич в строительство нового здания Национальной библиотеки. Архитектурный проект был разработан на основе международного конкурса. Национальная библиотека Таджикистана была открыта 20 марта 2012 г. в Душанбе руководителем страны.

Здание библиотеки было запроектировано симметричным в плане и объёме относительно центрального входа. Оно состоит из 4-х блоков, которые имеют различную этажность и разделены между собой антисейсмическими швами. Центральный блок имеет 9 этажей, дугообразный в плане. Правый и левый блоки – шестизэтажные, в плане имеют форму трапеции. Задний блок – четырехэтажный, также дугообразный в плане.

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ФОРМЕ

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК
ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

Размер здания по фронту составляет порядка 155 м. Высота – 152 м. Общая площадь здания библиотеки – 44 478 м². Национальная библиотека Таджикистана – самая большая в Центральной Азии.

Возле центрального фасада здания расположены 22 бюста известных героев истории, деятелей науки и литературы таджикского народа.

Новая библиотека разделена на 4 зоны: книгохранения, чтения, обслуживания и культурной деятельности.

6. Кейс "Характеристика физического объекта по цвету, вкусу, запаху и консистенции"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **о кинетическом песке**. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): выраженный в нём признак (слово или словосочетание)

(Микротекст N): причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)

А

Б

В последнее время всё большую популярность набирает так называемый кинетический песок – воздушный и пластичный материал для занятий с детьми. На ощупь он напоминает влажный песок с морского побережья. Новый материал не сохнет и не пачкает руки, держит любую форму за счёт безвредного связующего компонента – силикона.

Томские производители создали около десятка разновидностей смесей, в том числе магнитный вариант и песок для запекания.

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРИЧИННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ПЛЮС-ПРИЗНАК

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ

Идея бизнеса возникла у сибирских предпринимателей весной 2015 г. Под Томском расположено одно из крупнейших месторождений песка в России. Имея свою техническую базу, стартаперы сконцентрировались на создании принципиально нового продукта – термохромного песка. Он меняет цвет от тепла рук.

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО КОНСИСТЕНЦИИ
ЧЕРЕЗ СРАВНЕНИЕ
С ДРУГИМ ОБЪЕКТОМ

Терапевтический эффект от кинетического песка уже оценили детские психологи и преподаватели. Интерактивные игры развивают у детей мелкую моторику, а приятный на ощупь материал положительно влияет на нервную систему ребёнка.

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ЦВЕТУ

Томские предприниматели планируют запустить в производство медицинский песок как аналог лечебной глины. В состав связующего вещества добавляют полезные для кожи компоненты.

7. Кейс "Характеристика физического объекта по возникновению и существованию"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты о биогазе. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): *выраженный в нём признак (слово или словосочетание)*

(Микротекст N): *причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)*

А

Б

Фермер из Молдовы нашёл альтернативный способ получения газа. Сырьё для производства топлива он собирает на собственной ферме: в конюшнях и загонах.

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

Викентий Здробэу совмещает сельхозработы с добычей экологически чистого газа. Хозяйство фермера насчитывает более трёх сотен голов скота. Здесь есть свиньи, козы, коровы и птицы. Навоз, а это 2–3 т в день, предприимчивый фермер превращает в биогаз.

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО МАТЕРИАЛУ

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ВОЗНИКНОВЕНИЮ
ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК

Фермер загружает сырьё в специальные металлические цистерны. Они находятся под землёй на глубине 3 м. В результате брожения получается газ.

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ВОЗНИКНОВЕНИЮ
УСЛОВИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

В оборудование вмещается 8 т отходов. Газ проще всего получить из птичьего помёта. На тонну отходов приходится 600–650 кг газа.

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Птичий помёт начинает бродить быстро. Газ появляется уже на третий день. Его можно использовать, когда давление в цистерне превысит 8 атм. Готовое топливо закачивают в баллоны. Одной ёмкости хватает на 1,5 недели.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО НАЗНАЧЕНИЮ

«Птица питается хлебом. Чем больше она ест хлеба, тем больше получается газа», – объясняет фермер.

Викентий давно мечтает о большом резервуаре, в который можно было бы закачивать газ из цистерн. Тогда бы он смог обеспечить топливом соседей.

8. Кейс "Характеристика физического объекта по назначению"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **о шёлке-сырце в Узбекистане**. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): *выраженный в нём признак (слово или словосочетание)*

(Микротекст N): *причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)*

А

Учёные республики уже собрали первые 500 кг цветного сырья. Зелёные, жёлтые и розовые коконы получили шелководы Джизакской области. За основу специалисты взяли японские высокопродуктивные породы тутового шелкопряда.

Б

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК
ПАРЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ЦВЕТУ

В отличие от обычных, у цветных коконов

ХАРАКТЕРИСТИКА

много достоинств: они тяжелее по весу и у них почти на треть длиннее нить – около 1 200 м. Однако корма для этого требуется гораздо меньше.

ПО НАЗНАЧЕНИЮ

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

Растёт гусеница около месяца. За это время её вес увеличивается примерно в 10 000 раз.

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

«Для эксперимента мы выбрали два горных района Джизакской области. Здесь умеренный климат. Весна наступает с опозданием. Соответственно, листья на тутовых деревьях мягче и эластичнее. От каждой гряды мы получили по 72 кг шёлка-сырца», – объясняет председатель ООО «Кокон» Бахром Туратов.

Почти весь урожай пойдёт на новую кладку яиц шелкопряда для следующего года. Учёные намерены поработать над качеством сырья и технологией его переработки, чтобы предотвратить потерю цвета.

Однако на этом узбекские специалисты останавливаться не собираются. Совместно с зарубежными коллегами они планируют развивать новые направления: использование шёлка в медицине, фармацевтике и косметологии.

9. Кейс "Характеристика физического объекта через действие"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **о редкоземельных металлах**. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): *выраженный в нём признак (слово или словосочетание)*

(Микротекст N): причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)

А

Они окружают нас повсюду: в телефонах, фотокамерах, холодильниках. Список приборов, которые содержат редкоземельные металлы, можно продолжать бесконечно. Семнадцать элементов таблицы Менделеева – сегодня они неотъемлемая составляющая мира высоких технологий. По запасам редкоземельных металлов Россия на втором месте. Пришло время использовать «золото XXI века» в интересах отечественной промышленности.

Редкоземельные металлы были открыты в конце XVIII в. Вопреки своему названию они не такие редкие: встречаются в природе в 200 раз чаще, чем золото, но только в рассеянном состоянии. Они имеют серебристо-серый цвет и схожи по своим химическим свойствам.

Магниты из редкоземельных металлов во много раз сильнее обычных, а весят гораздо меньше. Именно благодаря этому свойству многие электронные устройства стали такими компактными.

Недра России скрывают до 20 % мировых запасов редкоземельных металлов. Основная часть месторождений редкоземельных металлов сконцентрирована в Мурманской области.

За Полярным кругом в центральной части Кольского полуострова расположен Ловозерский горно-обогатительный комбинат. Он ведет добычу руд, содержащих редкоземельные элементы. Их поднимают вместе с титаном, танталом и ниобием. Далее сырьё отправляют на Солекамский магниевый завод. Концентрат, полученный на заводе, поставляется в страны Европы, Азии и Северной Америки.

Б

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ЦВЕТУ

ХАРАКТЕРИСТИКА
ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ПРИЗНАК

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО МАТЕРИАЛУ

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРИЧИННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ПЛЮС-ПРИЗНАК

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО СУЩЕСТВОВАНИЮ

Программа возрождения редкоземельной металлургии предполагает полное импортозамещение и выход на ежегодное производство в 20 тыс. т продукции. При этом будет сформирована цепочка от добычи руды до производства концентратов и оксидов металлов. Уже запущены масштабные инвестиционные проекты. В первую очередь, это освоение Томторского месторождения в Якутии. Оно – одно из крупнейших в мире. Запасы оцениваются в 154 млн т руды, содержащей оксиды ниобия, иттрия, скандия и иттербия.

10. Кейс "Сопоставительная характеристика физического объекта"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты **об оптико-электронном комплексе «Окно»**. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б). Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(Микротекст N): *выраженный в нём признак (слово или словосочетание)*

(Микротекст N): *причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)*

А

Б

Оптико-электронный комплекс «Окно», расположенный в Таджикистане на высоте 2 200 м над уровнем моря в горах Санглок, является одним из наиболее эффективных средств, входящих в систему контроля космического пространства Космических войск ВС РФ. Здесь практически 365 дней в году небо остаётся ясным, а значит наблюдать за космосом можно весьма эффективно.

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

Комплекс предназначен для автоматического обнаружения космических объектов

ХАРАКТЕРИСТИКА
ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ

на высотах от 2 000 до 40 000 км, сбора по ним координатной и фотометрической информации, расчета параметров движения объектов и передачи результатов обработки на вышестоящие командные пункты.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ**

За время еженочной боевой работы отслеживают не менее полутысячи движущихся вокруг Земли объектов. Незамеченным не остаётся даже космический мусор, не говоря о спутниках, выведенных на орбиту с любого космодрома.

**ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК**

На опытно-боевое дежурство оптико-электронный комплекс «Окно» заступил еще в 2004 г. Его непрерывная модернизация продолжалась 10 лет. Теперь система полностью обеспечена отечественной элементной базой и потребляет гораздо меньше энергии, чем американские аналоги.

Непосредственно наблюдение за космосом осуществляется ночью, когда солнечный свет отражается от космических объектов и по этим бликам получается информация.

Специалистов, которые по распределению приезжают служить сюда, готовит Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

2.ФОМ_Кейсы (УК-4.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Кейс "Количественная характеристика физического объекта (солнечная энергетика)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Потенциальные возможности энергетики, основанной на использовании солнечного излучения, в Дагестане чрезвычайно велики. Солнечная электростанция оказывает **нулевое** воздействие на окружающую среду и характеризуется минимальными **эксплуатационными** затратами. Именно поэтому **аналогичные** проекты компания запускает в горах Дагестана.

2. Кейс "Причинная характеристика физического объекта (лекарственные препараты)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Солодковый корень является главным **компонентом** сотен различных фитопрепаратов. Его используют для лечения различных заболеваний. **Полезные** свойства растения заключаются в его ценном **составе**. В нём есть крахмал, эфирные масла, глюкоза, аскорбиновая кислота, пектин и минеральные **вещества**.

3. Кейс "Пространственная характеристика физического объекта (геотермальная энергетика)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Два горных перевала. По **каменистой** дороге добраться сюда можно только на КАМАЗе. По пути сразу несколько активных вулканов, которых на Камчатке целых тридцать. Весь **полуостров** – часть зоны, где происходит больше всего извержений и землетрясений в мире. Эту уникальную **природную** особенность и решили использовать камчатские энергетики. Электричество здесь вырабатывается в том числе из подземных **источников**.

4. Кейс "Характеристика физического объекта по материалу (дом из соломы)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

В 80-х гг. XIX в. первопоселенцы в штате Небраска столкнулись с проблемой дефицита **строительных** материалов, в первую очередь древесины. Вместе с тем там были идеальные условия для выращивания зерновых культур. Как раз в то самое время появились первые механические тюкователи для соломы, которые позволяли получать достаточно **плотные** блоки. Идея использования таких **блоков** в качестве строительного материала пришла по душе многим, и в результате возникли целые **соломенные** деревни.

5. Кейс "Характеристика физического объекта по форме (арочный мост)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Проблема больших **арочных** пролётов – **неравномерные** загрузки, которые могут приводить к нежелательным S-образным изгибам. Эту проблему можно решить, применив систему **гибких** пересекающихся подвесок. Такая **конструкция** называется «сетчатая арка».

6. Кейс "Характеристика физического объекта по цвету, вкусу, запаху и консистенции (вологодское масло)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Но не всё проверяет техника. **Органолептический** анализ проводят **дегустаторы** молока, люди редкой профессии с необычным набором **профессиональных** качеств. На этом заводе их всего трое. По запаху, вкусу и цвету **сырья** дегустаторы способны сказать о нём практически всё, а главное – определить, подойдёт ли оно для знаменитого вологодского масла.

7. Кейс "Характеристика физического объекта по возникновению и существованию (приливная электростанция)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

В настоящее время в мире, помимо Кислогубской, действуют **приливные** электростанции во Франции, Канаде, 7 **экспериментальных** ПЭС в Китае. В августе 2011 г. запущена в **эксплуатацию** крупнейшая в мире Сихвинская ПЭС, расположенная в искусственном заливе Сихва-Хо на северо-западном **побережье** Южной Кореи, в 40 км от Сеула.

8. Кейс "Характеристика физического объекта по назначению (стройматериалы)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Доски для пола изготавливают двух типов: толщиной 28 и 36 мм. Доски толщиной 36 мм предназначены для **устройства** полов в **промышленных** зданиях, физкультурных залах и других **помещениях** с повышенной **нагрузкой** на пол.

9. Кейс "Характеристика физического объекта через действие (ресурсосберегающий комплекс)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
--	---

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Бекасово – одна из крупнейших в России станций по количеству путей сортировочного парка. Скорость составов **регулируют** тормозные полосы с помощью специальных колодок, работающих на сжатом воздухе. Образуется он в шести мощных **компрессорах**, которые, **производят** ещё и тепловую энергию. Раньше она выходила в окружающую среду. Теперь новое **оборудование** направляет её на обогрев здания.

10. Кейс "Сопоставительная характеристика физического объекта (светодиодное освещение)"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.

Светодиод представляет собой кристалл **полупроводникового** элемента, в котором в результате прохождения **электрического** тока возникает свет. **Эффективность** преобразования электрического тока в свет в таком **кристалле** в 5–7 раз выше, чем в лампочке накаливания.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.