

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Специальные главы по конструированию одежды»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                     |
|---|--------------------------|---|
| ПК-1: Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию                 | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-3: Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-4: Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия                                      | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Специальные главы по конструированию одежды».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Специальные главы по конструированию одежды» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>  | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100                              | <i>Зачтено</i>                      |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в  | 0-24                                | <i>Не зачтено</i>                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. |  |  |
|--|--|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Методы разработки дизайн проекта швейного изделия.*

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| ПК-1 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию                 | ПК-1.5 Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия  |
| ПК-3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | ПК-3.1 Проводит анализ модели и выбирает базовую основу для моделирования   |
|  | ПК-3.2 Использует результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения                                 |
|  | ПК-3.4 Определяет технологии изготовления швейных изделий из различных материалов   |
| ПК-4 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия                                      | ПК-4.1 Проводит анализ аналогов моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента |
|  | ПК-4.2 Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам  |
|  | ПК-4.3 Формулирует цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности   |
|  | ПК-4.4 Разрабатывает композиционное решение модели  |

**Компетенция ПК-1** Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

**Индикатор ПК-1.5** Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия

**Компетенция ПК-3** Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

**ПК-3.1** Проводит анализ модели и выбирает базовую основу для моделирования

**ПК-3.2** Использует результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения

**ПК-3.4** Определяет технологии изготовления швейных изделий из различных материалов

**Компетенция ПК-4** Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

**ПК-4.1** Проводит анализ аналогов моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента

**ПК-4.2** Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам

**ПК-4.3** Формулирует цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности

**ПК-4.4** Разрабатывает композиционное решение модели

### **Тест № 1**

**для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Специальные главы по конструированию одежды»**

#### **ПК-1(ПК-1.5)**

- 1.Разработайте конструкторско-технологическую документацию на модель (ПК-1.5)
2. Проведите оценку качества конструкторско-технологической разработки (ПК-1.5)

Разработала ст. преподаватель  
Разработала ассистент  
Утвердил зав. кафедрой ХТ

Н.В.Чижикова  
Н.В. Хохлова  
В.В. Коньшин

### **Тест № 2**

**для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Специальные главы по конструированию одежды»**

#### **ПК-3 (ПК-3.1)**

#### **ПК-4(ПК-4.1, ПК-4.3)**

1. Сформулируйте цели дизайн-проекта женского демисезонного пальто. (ПК-4.3)
2. Провести анализ аналогов моделей, с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента(ПК-4.1)
3. Выберите и обоснуйте методы конструирования и моделирования изделий. Выберите базовую основу для моделирования после проведения анализа модели. (ПК-3.1)

Разработала ст. преподаватель  
Разработала ассистент  
Утвердил зав. кафедрой ХТ

Н.В.Чижикова  
Н.В. Хохлова  
В.В. Коньшин

### Тест № 3

для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Специальные главы по конструированию одежды»

ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2)

ПК-4(ПК-4.3, ПК-4.4)

1. Разработайте композиционное решение модели женского демисезонного пальто, отвечающего модным тенденциям данного сезона. Провести анализ силуэта и формы. (ПК-4.4)
2. Сформулируйте цели дизайн-проекта швейного изделия с учетом конструктивных особенностей изделия, применяемых методов изготовления и условий его эксплуатации (ПК-4.3)
3. Проанализируйте модель и выберите базовую основу для моделирования (ПК-3.1)
4. Используя результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения, выберите необходимые размерные признаки (ПК-3.2)

Разработала ст. преподаватель  
Разработала ассистент  
Утвердил зав. кафедрой ХТ

Н.В.Чижикова  
Н.В. Хохлова  
В.В. Коньшин

### Тест № 4

для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Специальные главы по конструированию одежды»

ПК-3(ПК-3.4)

ПК-4(ПК-4.2)

1. Разработайте композиционное решение модели женского зимнего пальто, отвечающего модным тенденциям данного сезона. Перечислите основные элементы, формирующие теплозащитный пакет изделия. (ПК-4.4)

2. Приведите стандартную классификацию шерстяных тканей по волокнистому составу. Определите гигиенические требования, предъявляемые к материалам **(ПК-4.2)**
3. Сформулируйте общие требования к технологии изготовления швейных изделий из шерстяных тканей. **(ПК-3.4)**

Разработала ст. преподаватель  
Разработала ассистент  
Утвердил зав. кафедрой ХТ

Н.В.Чижикова  
Н.В. Хохлова  
В.В. Коньшин

#### Тест № 5

для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Специальные главы по конструированию одежды»

**ПК-3(ПК-3.4)**

**ПК-4(ПК-4.2)**

**ПК-1(ПК-1.5)**

1. Дайте характеристику конструкторским решениям, формирующим микроклимат пододежного пространства. Определите какими гигиеническими свойствами должны обладать утепляющие прокладки? **(ПК-4.2)**
2. Определите технологии изготовления швейных изделий из плащевых тканей с утепляющей прокладкой. Каковы современные способы повышения водозащитных свойств текстильных полотен? **(ПК-3.4)**
3. Разработайте рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия из плащевых тканей с утепляющей прокладкой. **(ПК-1.5)**

Разработала ст. преподаватель  
Разработала ассистент  
Утвердил зав. кафедрой ХТ

Н.В.Чижикова  
Н.В. Хохлова  
В.В. Коньшин

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**