

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-6: Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в | 50-74 | <i>Хорошо</i> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками. | | |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Комплексный тест. Технология обработки плечевой и поясной одежды. УК-1(1.4) ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-1(1.2,1.3)

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и компьютерного проектирования |
| | ОПК-1.3 Осуществляет моделирование в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет | ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; |
| | ОПК-3.3 Обрабатывает результаты измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности и формирует аналитический отчет; |
| ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности | ОПК-6.1 Анализирует эффективность технических средств и оборудования, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; |
| | ОПК-6.2 Выбирает эффективные методы и технологии, применяемые при изготовлении образцов изделий легкой промышленности |

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | зачет, с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | зачет, с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет | зачет, с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-6Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности | зачет, с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Обучающийся правильно и обоснованно выполняет задания; грамотно излагает изученный материал; свободно владеет понятийным аппаратом, аргументированно отвечает на вопросы | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Обучающийся выполняет задания с не принципиальными недочетами, отвечает правильно на большую часть вопросов, в целом демонстрирует знание материала | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Обучающийся допускает существенные ошибки при выполнении заданий (не смог обосновать принятые решения, выбрал неправильные методы | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| выполнения заданий, ответил не на все вопросы), однако количество правильно выполненных заданий и ответов позволяет отнести уровень овладения компетенцией к минимальному уровню | | |
| Обучающийся не выполнил задания, не усвоил основное содержание материала; не владеет понятийным аппаратом, не может пояснить технологию выполнения заданий. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки |
| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
| ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.2Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и компьютерного проектирования ОПК-1.3Осуществляет моделирование в профессиональной деятельности |
| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
| ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет | ОПК-3.2Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; ОПК-3.3Обрабатывает результаты измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности и формирует аналитический отчет; |
| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
| ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности | ОПК-6.1Анализирует эффективность технических средств и оборудования, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ОПК-6.2Выбирает эффективные методы и технологии, применяемые при изготовлении образцов изделий легкой промышленности |

ФОМ-1:

УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи.

2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи.
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных.
4. Какие явления, процессы и/или объекты были Вами изучены в период практики.
5. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области в период практики.
6. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны.
7. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
8. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.
9. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?
10. Какие инструменты поиска информации Вы знаете?

ОПК-1.2 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

1. Какие существуют методы сокращения числа опытов?
2. Характеристика методов обработки результатов исследований?
3. Порядок систематизации новой информации?
4. Составление матрицы связей деталей изделия?
5. Определение коэффициента визуального разнообразия моделей?

ОПК-1.3 Осуществляет моделирование в профессиональной деятельности

1. Какие существуют приемы конструктивного моделирования, и для каких целей они применяются?
2. Какими методами может быть осуществлен перевод или замена выточек?
3. Для чего применяется и как технически осуществляется параллельное расширение деталей одежды?
4. Как технически осуществляется коническое расширение (заужение) деталей одежды?
5. Что является характерной особенностью покроев с цельнокроеными рукавами?
6. Что является характерной особенностью покроя реглан? Область применения этого покроя.
7. В чем сущность метода моделирования изделий на одной конструктивной основе?

ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности;

- 1 Какие основные параметры структуры текстильных материалов влияют на показатели жесткости?
- 2 От чего зависит жесткость текстильных материалов?
- 3 Как определяют прочность трикотажного полотна при продавливании?
- 4 Как вычисляют коэффициент жесткости?
- 5 Как характеризуют жесткость материала при изгибе?
- 6 Как определяют толщину материала?
- 7 Как определяют коэффициент драпируемости материалов?
- 8 Какое влияние оказывают атмосферные условия на показатели несминаемости?
- 9 Как определяют коэффициент несминаемости?
- 10 Как проверяется несминаемость материалов при смятии рукой?
- 11 Какие параметры материалов влияют на несминаемость?
- 12 Как определяют намокаемость материалов?
- 13 Как вычисляют фактическую влажность?
- 14 Как определяют сорбционные свойства материалов?
- 15 Какие показатели характеризуют сорбционные свойства материалов?
- 16 Как определяют смачиваемость материалов?
- 17 От чего зависит смачиваемость материалов?

ОПК-3.3 Обрабатывает результаты измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности и формирует аналитический отчет;

- 1 По какой формуле определяют влагоотдачу?
- 2 Какие ткани обладают большей влагоотдачей, а какие меньшей?
- 3 Какие ткани обладают повышенными показателями водопоглощаемости?
- 4 Какие ткани обладают пониженными показателями водопоглощаемости?
- 5 Какова водопоглощаемость плащевых тканей?
- 6 Капиллярность больше в тканях вдоль нити основы или вдоль нитей утка?
- 7 Как строят график капиллярности?
- 8 Приведите примеры тканей, которые обладают сильной, средней и слабой раздвигаемостью нитей?
- 9 Какие виды отделки влияют на осыпаемость тканей?
- 10 Какое значение имеют показатели воздухопроницаемости материалов при оценке их гигиенических свойств?

11 Как влияют параметры структуры материала на его воздухопроницаемость?

12 Зависит ли воздухопроницаемость материалов от давления, скорости воздуха и от других факторов окружающей среды?

ОПК-6.1Анализирует эффективность технических средств и оборудования, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

1. Дать сравнительную характеристику - машины ниточного соединения общего назначения, одноигольные с фрикционным и автоматизированным приводами

2. Дать сравнительную характеристику - машины ниточного соединения специального назначения, много-инструментальные (двух и более игольные, с иглой и ножом

3. Дать сравнительную характеристику - петельные автоматы

4. Дать сравнительную характеристику - пуговичные автоматы

5. Дать сравнительную характеристику - оборудование для влажно-тепловой обработки

6. Назначение основного технологического оборудования по группам производства.

7. Классификация швейных машин в зависимости от типа выполняемой строчки.

8. Типы швейных машин в зависимости от вида стежков

9. Назвать классы швейных машин автоматов и полуавтоматов, особенности обслуживания.

ОПК-6.2Выбирает эффективные методы и технологии, применяемые при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

1. Как обрабатываются срезы деталей в зависимости от вида ткани?

2. Прогрессивнее методы обработки мелких детали (клапанов, листочек, погон и т.п.).

3. Какие существуют методы обработки верхних краев накладных карманов?

4. Какие существуют разновидности вытачек и методы их обработки?

5. Какие существуют отделочные элементы одежды и их методы обработки?

6. Каковы основные этапы обработки и сборки рукава?

7. Как создается объемная форма в области оката и локтевого участка рукава?

8. Как может обрабатываться низ рукава?

9. Какие методы используют при обработке шлицы рукава?

10. Как осуществляются процессы соединения рукавов с полочками и спинками?

11. Какие факторы влияют на выбор методов обработки рукавов?

