

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>                                                | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| ПК-1: Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.                                                                                                  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены                                                                                                                   | <25                                 | <i>Неудовлетворительно</i>          |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| или выполнены неверно. |  |  |
|------------------------|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. ФОМ для защиты ознакомительной практики*

| Компетенция                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения | ПК-1.2 Описывает закономерности процессов, происходящих в объектах профессиональной деятельности |

## ПК-1 (ПК-1.2)

1. Какие вы знаете моторостроительные (производителей объектов энергетического машиностроения) предприятия в России? В Барнауле?
2. Крупнейшие мировые моторостроительные (производителей объектов энергетического машиностроения) фирмы?
3. Какие типы тепловых машин (объекты энергетического машиностроения) вы знаете?
4. Каков коэффициент полезного преобразования энергии в различных тепловых машинах (объекте энергетического машиностроения)?
5. Перечислите закономерные такты рабочего цикла двухтактного, четырехтактного двигателя.
6. Какие такты можно назвать основными, а какие – вспомогательными в объектах энергетического машиностроения?
7. Приведите примеры применения двухтактных и четырехтактных двигателей, как объектов энергетического машиностроения.
8. Приведите классификацию двигателей внутреннего сгорания, как объектов энергетического машиностроения (по назначению, по конструкции, по виду применяемого топлива и т.д.)?
9. Поясните принятую систему условного обозначения двигателей, как объектов энергетического машиностроения? Приведите примеры.
10. Место ДВС как источника энергии и объекта энергетического машиностроения?
11. Перспективы мирового баланса энергии среди объектов энергетического машиностроения?
12. Перспективы применения ДВС на транспорте, сельском хозяйстве, на флоте и т. д., как объектов энергетического машиностроения
13. Какие основные механизмы существуют в двигателях, как объектов энергетического машиностроения?
14. Какие основные системы существуют в двигателях, как объектах энергетического машиностроения?
15. Приведите известные вам силовые схемы корпусных деталей двигателей, как объектов энергетического машиностроения.
16. Какие топлива применяются для питания двигателей, как объектов энергетического машиностроения?
17. Двигатели внешнего и внутреннего смесеобразования, как объекты энергетического машиностроения? Привести примеры.
18. Как устроены системы питания бензиновых, газовых, дизельных ДВС , как объекты энергетического машиностроения?
19. Сравните преимущества и недостатки бензиновых, газовых, дизельных ДВС, как объектов энергетического машиностроения.
20. Основные закономерности процессов работы газотурбинных двигателей?
21. Применяемость газотурбинных двигателей, как объектов энергетического машиностроения?
22. Как устроен роторный двигатель, как объекта энергетического машиностроения? Приведите его преимущества и недостатки.
23. Как устроен двигатель со свободндвижущимися поршнями, как объект энергетического машиностроения?
24. Как устроен дизель-молот, как объект энергетического машиностроения?
25. Приведите структурную схему управления участком? Цехом? Заводом?
26. Роль и структура конструкторского отдела в конструкторской деятельности? Технологического отдела?
27. Какие основные этапы производственного процесса выпуска двигателей, как объектов энергетического машиностроения, вы знаете?

28. Приведите примеры производства и сборки изделий объектов энергетического машиностроения, увиденных вами на экскурсии?
29. Какого назначения производит двигатели (объекты энергетического машиностроения) АО «Барнаултрансмаш»?
30. Какие заводы получают двигатели АО «Барнаултрансмаш» в качестве комплектующих изделий, как объектов энергетического машиностроения
31. Приведите примеры производства и сборки изделий объектов энергетического машиностроения, увиденных вами на экскурсии?
32. Перспективы развития АО «Барнаултрансмаш», как производителя объектов энергетического машиностроения?
33. Как устроена дизельная топливная система, как объекта энергетического машиностроения?
34. Какая номенклатура изделий по топливной системе производится на АО «АЗПИ», как производителе объектов энергетического машиностроения?
35. Какие дизели комплектуются топливной аппаратурой производства АО «АЗПИ», как производителе объектов энергетического машиностроения?
36. Что вам известно об истории научных исследований закономерностей процессов, происходящих в объектах профессиональной деятельности кафедры ДВС?
37. Какие основные направления исследования двигателей (объектов энергетического машиностроения) развиваются на кафедре ДВС? Кто руководит данными направлениями?
38. Приведите примеры наиболее актуальных на ваш взгляд научных исследований на кафедре в сфере энергетического машиностроения?