

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с	50-74	<i>Хорошо</i>

непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	ПК-1.1 Разрабатывает техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе использованием систем автоматизированного проектирования
	ПК-1.2 Описывает закономерности процессов, происходящих в объектах профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Выполняет расчеты элементов объектов профессиональной деятельности
ПК-2 Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	ПК-2.1 Анализирует влияние условий работы объекта профессиональной деятельности на принимаемые конструктивные решения
	ПК-2.2 Проводит комплекс расчетов для объекта профессиональной деятельности
	ПК-2.3 Способен принимать и обосновывать технические решения при создании объекта профессиональной деятельности
ПК-3 Способен проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Использует методы анализа и моделирования рабочих процессов тепловых двигателей, энергетических машин и установок
	ПК-3.2 Описывает принципы действия, функции и основные характеристики тепловых двигателей, энергетических машин и установок

УК-5 (УК-5.2)

1. Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат вашей практической работы?
2. Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Опишите состав технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД, который сопровождает процесс проектирования на предприятии.
2. Какие системы автоматического проектирования применяются на предприятии?
3. Какие закономерности лежат в основе процессов в энергетических машинах, разрабатываемых на предприятии?
4. Результаты использования, каких закономерностей процессов в энергетических машинах лежат в основе процесса проектирования на предприятии?
5. На каких закономерностях построены расчеты рабочих процессов в энергетических машинах, выполненных на предприятии?
6. Приведите основные теоретические закономерности, лежащие в основе расчетов, проведенных в рамках проектирования на предприятии.

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Какие условия работы объекта профессиональной деятельности повлияли на принятые конструктивные решения, примененные на предприятии?
2. Выберите наиболее существенные условия работы объекта профессиональной деятельности, которые повлияли на принятые конструктивные решения, примененные на предприятии?
3. Раскройте состав комплекса расчетов объекта профессиональной деятельности примененный на предприятии.
4. Проведите анализ внутренних связей комплекса расчетов объектов профессиональной деятельности, проводимых на предприятии.
5. Какие существенные технические решения повлияли на создание объекта профессиональной деятельности на предприятии.
6. Обоснуйте принятое техническое решение при создании объекта профессиональной деятельности реализуемое на предприятии.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Какие методы анализа рабочих процессов тепловых двигателей и энергетических машин применяются на предприятии?
2. Какие методы моделирования рабочих процессов тепловых двигателей и энергетических машин применяются на предприятии?
3. Опишите основные принципы действия тепловых двигателей и энергетических машин.
4. Опишите основные функции тепловых двигателей и энергетических машин.
5. Опишите основные характеристики тепловых двигателей и энергетических машин.