ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен участвовать в совершенствовании технологических процессов и технических средств с позиций энерго- и ресурсосбережения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен проводить эколого-экономический анализ действующих производств, а также создаваемых новых технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен проектировать отдельные стадии технологических процессов с использованием современных информационных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен выявлять и прогнозировать изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ для технологической практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен участвовать в совершенствовании технологических процессов и технических средств с позиций энерго- и ресурсосбережения	ПК-1.1 Определяет виды производственного оборудования, не отвечающего требованиям энерго- и ресурсосбережения
	ПК-1.3 Определяет технологический режим и рассчитывает эффективность оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность предприятия
ПК-2 Способен проводить эколого-экономический анализ действующих производств, а также создаваемых новых технологий	ПК-2.1 Анализирует работу действующих производств с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
	ПК-2.2 Проводит расчеты для обоснования проектов расширения и реконструкции действующих производств, а также планируемых объектов хозяйственной деятельности
ПК-3 Способен проектировать отдельные стадии технологических процессов с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4 Способен выявлять и прогнозировать изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности	ПК-4.3 Предлагает решения по улучшению качества окружающей среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности

УК-1 (УК-1.4)

1. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики?

2. Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики?

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

1. Какие аппараты/ сооружения на существующем производстве не удовлетворяют требованиям энергосбережения?

2. Какие аппараты/ сооружения на существующем производстве не удовлетворяют требованиям ресурсосбережения?

3. Какой режим работы аппарата/ сооружения выбран? Почему?

4. Какие основные требования предъявляются к технологическому оборудованию для защиты атмосферного воздуха от выбросов загрязняющих веществ?

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Назовите основные источники негативного воздействия на компоненты окружающей среды Вашего производства.

2. Оцените примерный экологический ущерб, наносимый действующим предприятием на компоненты окружающей среды.

3. Назовите срок окупаемости предлагаемой технологии. За счет чего он будет достигаться?

4. Снизится ли плата за негативное воздействие на компоненты окружающей среды при внедрении предлагаемой Вами технологии?

ПК-3 (ПК-3.1)

1. Какие профессиональные программы используются для расчета рассеивания выбросов загрязняющих веществ в атмосферном воздухе?

2. Использует ли предприятие для составления экологической отчетности «Модуль природопользователя»?

ПК-4 (ПК-4.3)

1. Предложите схему рекультивации нарушенных территорий изучаемого предприятия.

3. Предложите схему очистки ливневых сточных вод, собираемых с территории предприятия.