

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен участвовать в совершенствовании технологических процессов и технических средств с позиций энерго- и ресурсосбережения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен проводить эколого-экономический анализ действующих производств, а также создаваемых новых технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен проектировать отдельные стадии технологических процессов с использованием современных информационных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен выявлять и прогнозировать изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен к разработке проектных решений по инженерной защите компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями природоохранного законодательства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ для преддипломной практики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен участвовать в совершенствовании технологических процессов и технических средств с позиций энерго- и ресурсосбережения	ПК-1.2 Проводит конструкторскую проработку технических средств, направленных на создание энерго- и ресурсосберегающих технологий
ПК-2 Способен проводить эколого-экономический анализ действующих производств, а также создаваемых новых технологий	ПК-2.2 Проводит расчеты для обоснования проектов расширения и реконструкции действующих производств, а также планируемых объектов хозяйственной деятельности
	ПК-2.3 Осуществляет эколого-экономический анализ создаваемых новых технологий
ПК-3 Способен проектировать отдельные стадии технологических процессов с использованием	ПК-3.2 Применяет программное обеспечение для разработки проектов в области охраны

современных информационных технологий	окружающей среды
ПК-4 Способен выявлять и прогнозировать изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности	ПК-4.3 Предлагает решения по улучшению качества окружающей среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности
ПК-5 Способен к разработке проектных решений по инженерной защите компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями природоохранного законодательства	ПК-5.2 Разрабатывает проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности с учетом специфики производства

УК-5 (УК-5.2)

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?

УК-6 (УК-6.2)

1. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.
2. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
3. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?

ПК-1 (ПК-1.2)

1. Назовите основные размеры выбранного Вами аппарата/ сооружения, которые были рассчитаны при выполнении работы.
2. Из какого материала выполнен ваш аппарат/ сооружение?
3. Исходя из каких свойств материалов, Вы сделали выбор?

ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Оцените примерный экологический ущерб, наносимый действующим предприятием на компоненты окружающей среды.
2. Какие размеры санитарно-защитной зоны установлены для Вашего предприятия? Выполняются ли требования нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды на ее границе?
3. Назовите срок окупаемости предлагаемой технологии. За счет чего он будет достигаться?
4. Снизится ли плата за негативное воздействие на компоненты окружающей среды при внедрении предлагаемой Вами технологии?

ПК-3 (ПК-3.2)

1. Какие профессиональные программы используются для расчета рассеивания выбросов загрязняющих веществ в атмосферном воздухе?
2. Перечислите преимущества работы эколога промышленного предприятия в программе «Модуль природопользователя».

ПК-4 (ПК-4.3)

1. Дайте прогнозную оценку качеству окружающей среды в регионе вашего предприятия в случае выхода из строя очистных сооружений.
2. Предложите схему рекультивации обработанного полигона твердых коммунальных отходов.

ПК-5 (ПК-5.2)

1. Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта. Какие экологические процедуры проводятся на каждом из этих этапов?
2. Существуют ли наилучшие доступные технологии для Вашего предприятия? В чем их основное преимущество перед другими технологиями?

